

TÍTULO DA PRÁTICA

# Prática de leitura

Melhorar a fluência leitora. Incentivar a pratica de leitura. Aumentar o repertório.

**Público-alvo:** Ensino Fundamental - Anos iniciais

**Tipo de prática:** Docente

**Rede de educação:** Rede Municipal de Caieiras

**Autores e coautores:** Cleonice dos santos

**Nome da Escola:** EMEF Aurora Rodrigues de Moraes

**Competências trabalhadas:** Comunicação, Conhecimento, Cultura digital

**Fase de desenvolvimento:** Prática Implementada

## OBJETIVOS

Desenvolver as habilidades de leitura oral, atentando para os seguintes aspectos: entonação, dicção, pontuação correta e fluência.

Ler diferentes gêneros textuais em prosa.

Usar diferentes tecnologias para pesquisar diferentes gêneros textuais.

Preparar um texto para leitura em público.

Desenvolver o interesse pela leitura de diferentes textos em prosa.

Aprender a postura adequada para apresentação da leitura oral em público.

## MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros com diferentes contos, textos, lousa; CD; Livros com diferentes; Computador; Internet (programas de leitura); Câmera digital; Impressora; Lápis, giz, sulfite.

## TEMPO

Durante um trimestre.

## PROCEDIMENTOS

Apresentar o tema do projeto, montar um cartaz o que será desenvolvido durante o projeto, (como tempo de duração o tema conto, como será apresentado o produto final ex.livro escrito com novas versões, peças, teatrais, gravações de áudios de textos com boa fluências).

Fazer levantamento prévios dos contos conhecidos, o que é cultura digital,

Fazer pesquisas sobre a influência da pratica digital nas leituras, após a socialização das pesquisas.

Fazer rodas de leitura e bibliotecas de contos, com o foco em diferentes autores e formas como cada um escrever, trabalharas características de cada conto ( personagens, cenário, os recurso que o autor usou para enriquecer o texto.

Escolher os textos (nova versão, gravado), fazer as planificação dos textos que serão escritos, apos serem escritos revisados para a publicação, as leitura serão gravadas e ouvidas para garantir uma boas fluências antes de serem gravadas em cds para as apresentações.

### **AVALIAÇÃO**

Durante o projeto foi muito prazeroso ver os alunos engajados em suas participações, e como sentiam surpresos quando voltavam para suas escritas, ou até mesmo ouvindo seus áudios de leitura. O projeto foi muito válido favoreceu o desenvolvimento da linguagem e também nas escrita da minha turma.

### **APRENDIZADO**

A partir do projeto praticas de leitura, os aluno se apropriam dos recursos discursivos da linguagem que se escreve.

Desenvolveram o comportamento de leitor: como escolher um bom texto, autores, temas ou estilos.

### **REFERÊNCIAS**

Diretor, Coordenadores pedagógicos, professores, alunos, familiares.