

TÍTULO DA PRÁTICA

Otimização do tempo pedagógico em sala de aula

Há diversos estudos que comprovam que uma parcela significativa do tempo de aula não é utilizado para a garantia da aprendizagem dos estudantes. A pauta visa oportunizar aos participantes momentos para pensar e vivenciar estratégias que otimizem esse tempo pedagógico

Público-alvo: Comunidade educativa, Gestores escolares e Professores

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Itaparica

Autores: e co-autores: Docentes de Itaparica e Equipe Cieds

Competências trabalhadas: Comunicação e conhecimento

Fase de desenvolvimento: Ideia

OBJETIVOS

Apoiar os docentes na otimização do tempo pedagógico na sala de aula

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Papelaria pessoal (caderno de anotações e/ou registros, caneta, lápis, borracha, cola, entre outros)

Cópias dos slides do PPT de apoio

Cartolinas

Post its

TEMPO

2 horas

PROCEDIMENTOS

Brainstorm:

Principais desafios dos professores na administração do tempo em sala de aula

Estudo e análise de textos que tratam dos desafios do tempo em sala de aula

Atividade 3: Estimular os professores a compartilhar suas práticas de gestão do tempo de sala de aula para contribuir na construção da inteligência coletiva

Tematizar com os docentes as práticas utilizadas e o quanto avançaram, como estão saindo diferentes.

AVALIAÇÃO

Tematizar com os docentes as práticas utilizadas e o quanto avançaram, como estão saindo diferentes.

REFERÊNCIAS

VASCONCELOS, Celso dos S. (In) Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola. São Paulo: Libertad, 2010.