

TÍTULO DA PRÁTICA

O valor do grupo

Esta oficina tem por objetivo fazer com que o grupo reflita sobre os seus próprios processos enquanto grupo. Muitas vezes na escola ou nos órgãos centrais, os problemas de grupos, ruídos e ausência de confiança atrapalham o desenvolvimento de um trabalho com êxito e efetividade.

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Itaparica

Autores: e co-autores: Docentes de Itaparica e Equipe Cieds

Competências trabalhadas: Conhecimento, Responsabilidade e Cidadania

Fase de desenvolvimento: Ideia

OBJETIVOS

- Identificar o posicionamento das pessoas do grupo sobre a função, os valores, as contribuições pessoais delas para o próprio grupo.
- Identificar as características que definem um grupo: objetivos, motivação, comunicação, processo decisório, relacionamento e inovação.
- Identificar situações que materializam as competências de cada função

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Cartas do dix it, ppt, cx de som, música ambiente, tarjetas, papel sulfite, canetas, painel para alocar as filipetas

TEMPO

4 horas

PROCEDIMENTOS

- **Atividade do jogo Dix it**

Cartas com imagens surreais para que as pessoas ao chegarem ao ambiente peguem as imagens que demonstrem o que elas estão sentindo ao chegar no ambiente. Essas cartas estarão dispostas no chão (música ambiente) a comanda estará no PPT:

Escolha uma imagem que represente como você chega nessa formação e anote na tarjeta.

Apresentar a tabela SIAR – TNT com as colunas Sei, Indago, Aprendo, Reflito – e pedir aos participantes que apontem o que eles sabem sobre formação continuada em serviço.

- **Vivência – refletindo sobre o grupo**

Os participantes receberão tarjetas para que respondam a cada uma dessas questões. Para cada pergunta, uma cor de tarjeta. As questões deverão estar no PPT.

- Sob o seu ponto de vista, esse grupo carrega a função principal de...
 - Levante até 3 valores que circulam nesse grupo – exemplifique com uma situação vivenciada que apoia essa leitura.
 - Qual é uma preocupação que te acompanha nos momentos em que vem para atividades junto a esse grupo.
 - Qual a sua maior contribuição para o grupo?
-
- Qual a principal contribuição do grupo para você?

Ao final, as pessoas irão socializar os seus registros, dispendo suas contribuições num painel formado por quatro quadrantes (anexo 1)

As formadoras questionam o grupo: sob o ponto de vista de vocês, o que define um grupo?

- A seguir, os participantes serão divididos em grupos por cores (painel integrado) e receberão um texto com questões relativas aos componentes principais do funcionamento do grupo (anexo 2).
-

Vivência – refletindo sobre o grupo

Os participantes receberão tarjetas para que respondam a cada uma dessas questões. Para cada pergunta, uma cor de tarjeta. As questões deverão estar no PPT.

Sob o seu ponto de vista, esse grupo carrega a função principal de...

- Levante até 3 valores que circulam nesse grupo – exemplifique com uma situação vivenciada que apoia essa leitura.
 - Qual é uma preocupação que te acompanha nos momentos em que vem para atividades junto a esse grupo.
 - Qual a sua maior contribuição para o grupo?
-
- Qual a principal contribuição do grupo para você?
- Ao final, as pessoas irão socializar os seus registros, dispondo suas contribuições num painel formado por quatro quadrantes (anexo 1)
-

As formadoras questionam o grupo: sob o ponto de vista de vocês, o que define um grupo?

A seguir, os participantes serão divididos em grupos por cores (painel integrado) e receberão um texto com questões relativas aos componentes principais do funcionamento do grupo (anexo 2). Num primeiro momento, eles analisam em grupo por tópicos (Grupo 1: objetivos, motivação, comunicação/ Grupo 2: processo decisório, relacionamento, inovação) e discutem a partir de um texto curto sobre grupos.

- Num segundo momento, na socialização, os grupos pontuam quais os pontos que destacariam na atividade a partir da seguinte questão norteadora: sob o ponto de vista dessa equipe e para o trabalho na área Inclusão e bem estar, qual o sentido de refletir sobre grupos de trabalho (características, constituição, valores, etc)?
-

O que você veria (um função do seu setor) fazendo que denotaria que ela/ele tem habilidades que o grupo julga importante para o exercício da função. A seguir, essas habilidades serão categorizadas em competências ou dimensões. Nesse exercício, os participantes precisam apontar as evidências que sinalizam que o sujeito possui aquelas competências ou habilidades.

- **Justificativa:** na metodologia o foco sempre está na materialização da habilidade e menos na dificuldade, isso porque muitas vezes o observador não consegue precisar a natureza da dificuldade por lhe faltar parâmetros que identificam como a habilidade está ou não sendo desenvolvida, além disso a metodologia foca sempre no que já existe como alavanca para o desenvolvimento das habilidades.

A partir desse primeiro movimento, o grupo vai definir o que acontece que não está previsto na expectativa do momento anterior.

A seguir, em grupos, os participantes indicarão os maiores desafios em cada dimensão, apontando evidências para os comportamentos e como querem superar. Idelamente devem elaborar um planejamento estratégico para superação dos desafios elencados.

AVALIAÇÃO

Discutir com o grupo os avanços obtidos a partir do desenvolvimento da formação.

REFERÊNCIAS

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento Interpessoal. 11a. edição. Rio de Janeiro: José Olympio, 2001, p.15.

FREIRE, P. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. 14. ed. São Paulo: Editora Olho d'Água, 2003.

FREIRE, P. À sombra desta mangueira. São Paulo: Editora Olho d'Água, 2000a.