

TÍTULO DA PRÁTICA

Jornal Arlete Informa

Aprimorar a leitura e a escrita dos alunos das turmas de quarto ano, através da escrita de matérias jornalísticas, como entrevistas, levantamentos estatísticos e principalmente anotações sobre o cotidiano da comunidade escolar, fazendo com que o aluno se aproprie da sua realidade, enquanto compartilha com todos, inclusive com os professores, essa realidade.

Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos iniciais

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de São Francisco do Conde

Autores e coautores: Aderlam Augusto Gonçalves

Nome da Escola: Arlete Magalhães

Competências trabalhadas: Conhecimento, Cultura digital, Pensamento científico, crítico e criativo

Fase de desenvolvimento: Prática Implementada

OBJETIVOS

Estabelecer vínculos de interdisciplinaridade entre o ensino de Informática e as demais disciplinas ministradas na escola;

Firmar parceria entre todos os profissionais da escola, indo desde os professores, passando pela direção, coordenação e demais profissionais, sem exceção, no sentido de integrar todos no Processo de Ensino e Aprendizagem;

Aproximar o Processo de Ensino e Aprendizagem da vida prática do discente;

Desenvolver no estudante o senso de pertencimento ao espaço escolar;

Aprimorar a fala e a escuta, através de entrevistas;

Aprimorar a escrita, através das anotações necessárias para a confecção do jornal;

Aprimorar a leitura, através da leitura do que foi escrito manualmente, para a posterior transcrição digital;

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Computadores

Internet

Editores de texto (Software)

Editores de Imagens (software)

Datashow

Celular smartphone

Caderno

Caneta

TEMPO

1 Ano letivo

PROCEDIMENTOS

Discussão com os estudantes sobre o projeto para as devidas explicações;

Formação das equipes;

Apresentação dos temas a serem noticiados;

Estruturação das turmas com o material necessário para a prospecção da notícia e registro das notícias;

Divulgação junto aos demais profissionais envolvidos, através dos meios de comunicação disponíveis;

Elaboração do cronograma;

Prospecção das notícias;

Registro das matérias;

Discussão em sala de aula e eleição dos fatos a serem divulgados;

Digitação das notícias, utilizando software adequado;

Envio para a Direção e Coordenação Pedagógica fazer as devidas considerações;

Envio para a Direção fazer a impressão;

Leitura do jornal nas salas de aula;

Distribuição do jornal;

RELATOS DA EXPERIÊNCIA

A publicação da primeira edição tornou-se motivo de muito orgulho para a escola, sendo inclusive noticiado no Diário Oficial do Município e num periódico regional, fato que motivou bastante os alunos a dar continuidade ao informativo. Também foi um fator de motivação a utilização das tecnologias, como “smartphones”, computadores, softwares de edição de texto e de imagens, para a confecção do jornalzinho. Por outro lado, para os professores envolvidos, foi bastante preocupante, ao vermos o grau de dificuldade dos alunos, no que tange a gramática e às inferências necessárias para a qualidade e o sucesso do projeto. Fato que reforçou o entendimento de priorizarmos o foco em leitura e escrita, em escuta e fala.

APRENDIZADO

Leitura, escrita, comunicação.

REFERÊNCIAS

Hegenmühle, Adelar (Org.). Significar a educação: da teoria à sala de aula – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.