

TÍTULO DA PRÁTICA

Jogo do singular/plural

Através do jogo as crianças reforçarão o aprendizado, testando suas habilidades e adquirindo novos conhecimentos e relacionar corretamente as palavras do singular com as do plural através do jogo da memória

Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos iniciais

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Caieiras

Autores e coautores: Ieda Cristina Teixeira da Silva

Nome da Escola: emef Carlos Bayerlein

Competências trabalhadas: Comunicação, Conhecimento, Empatia e cooperação

Fase de desenvolvimento: Prática Implementada

OBJETIVOS

Reconhecer o emprego adequado de singular e plural nas diferentes situações do uso da língua;
Utilizar corretamente a ortografia na escrita de palavras;
Aprimorar a leitura e escrita;
Memorizar a escrita convencional das palavras;
Fixar conhecimento adquirido em sala de aula;

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Sulfite para a impressão ou desenho, lapis de cor, cartela de papelão para colar o desenhos no singular e no plural

TEMPO

3 aulas de 50 minutos

PROCEDIMENTOS

Após aula do conteúdo singular e plural, os alunos deverão desenhar objetos terminados com vogais, assim, 1 objeto em uma cartela, dois objetos em outra cartela, escrever o nome do objeto na cartela singular e na do plural, após a construção do jogo, a sala é dividida em grupos para o jogo, serão feitos pelo menos 10 pares de singular plural para cada grupo. O professor também poderá imprimir e o aluno pinta o objeto e escreve da maneira acima

RELATOS DA EXPERIÊNCIA

Foi uma experiência prazerosa já que costumo sempre implantar um jogo por semana na sala de aula para fixar o assunto de modo lúdico e divertido

APRENDIZADO

Aprenderam a diferenciar o singular do plural.

Entenderam que este jogo será revisitado quando forem aprender outras palavras e transformações das mesma no plural.

Compreenderam que as palavras mudam no plural e escrevem melhor a partir desta compreensão.

REFERÊNCIAS

Esta atividade foi pensada em sala de aula e pesquisada na internet