

TÍTULO DA PRÁTICA

Criar seu próprio personagem em HQ onde será postado no blog do projeto

Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das HQs favorecendo a ampliação dos seus conhecimentos em ferramentas digitais.

Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos iniciais

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Caieiras

Autores e coautores: Elba Barbosa

Nome da Escola: EMEB. NAHYR MENDES WINESKY

Competências trabalhadas: Cultura digital, Pensamento científico, crítico e criativo

Fase de desenvolvimento: Prática Implementada

OBJETIVOS

Ler e manusear histórias em quadrinhos;

Valorizar a leitura como fonte de prazer, reconhecimento e cultura;

Aprender o vocabulário das HQs;

Identificar e nomear os personagens da turma da Mônica;

Identificar e associar características de cada personagem com os alunos;

Conhecer e valorizar os hábitos culturais na nossa sociedade;

Valorizar e incentivar os valores como: amizade, respeito, solidariedade e cooperação.

Propiciar aos alunos criarem seus próprios personagens e dos colegas para elaboração de gibis;

Colocar os alunos como protagonista nas história de HQ.

Despertar a curiosidade dos alunos e favorecer a ampliação dos conhecimentos referentes aos personagens da turma;

Despertar para novas técnicas em relação ao processo de desenvolvimento cognitivo do educando, provocando produção de conhecimento e conceitos consolidados.

Fazer com que eles tenham contato com um recurso para ampliar seus conhecimentos em ferramentas digitais

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Computadores, sulfites, borracha, canetinhas, lápis de escrever, lápis de cor e régua.

TEMPO

20 aulas

PROCEDIMENTOS

Realizar inicialmente várias rodas de biblioteca com a perseguição aos personagens do Mauricio de Souza;

Conhecendo alguns dos personagens principais do autor, suas famílias, transformações conforme o tempo e suas características físicas e psicológicas;

Os alunos foram convidados a ler e compreender as histórias em quadrinhos, Socializar e ler para outros alunos conhecerem o trabalho;

Os alunos também criaram seu personagem colando em jogo os aspectos estudados;

A professora promoveu atividades onde os alunos foram convidados a criarem personagens dos seus coleguinhas;

Elaborar um gibi colocando em prática o trabalho desenvolvido na sala/escola;

Publicar no blog da sala as etapas desenvolvidas no processo;

Montar um gibi com a tecnologia em aplicativos e sites que permitam a realização da atividade.

RELATOS DA EXPERIÊNCIA

Os alunos ficaram muito empolgados com a experiência vivenciada até o momento e adoraram fazer os personagens.

Adorei vivenciar esses momentos com os alunos. Na criação e implementação das atividades.

APRENDIZADO

Recursos digitais

Respeito

Leitura

REFERÊNCIAS

Mauricio de Souza e Isabel Solê.