

TÍTULO DA PRÁTICA

Contação da história dos três porquinhos

Esta é uma atividade com contação de história. O objetivo é propiciar um momento de deleite e de ampliação de repertório cultural das crianças. O objetivo não é explorar o conteúdo moral da história, mas principalmente incentivar o levantamento de hipóteses, incentivar a imaginação e oferecer um momento lúdico aos pequenos.

Público-alvo: Educação infantil

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Itapebi

Autores: e co-autores: Creche Jesus Amparado e Equipe Cieds

Nome da Escola: Creche Jesus Amparado

Competências trabalhadas: Repertório Cultural

Fase de desenvolvimento: Ideia

OBJETIVOS

Ampliar o repertório cultural dos estudantes

Propiciar um momento lúdico

Realizar dramatização da história

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Fantoches, caixa de som, microfone.

Fantasia, EVA, TNT, cartazes.

Máscaras de EVA, avental.

Caixa de som, microfone, quadra da escola.

TEMPO

1 aula

PROCEDIMENTOS

Para o desenvolvimento dessa atividade, é importante que as crianças estejam familiarizadas com a história dos três porquinhos. Caso perceba que algumas ou todas as crianças não tenham tido acesso

Etapas:

Aula 1: Em círculo, na sala de aula, apresentação por meio de dramatização.

Aula 2: Preparação do ambiente com a temática da história.

Aula 3: Caracterização das crianças

Aula 4: Apresentação e dramatização da história para os alunos.

Passo a passo:

- Providencie pelo menos três livros com diferentes versões da história dos três porquinhos.
- Leve uma caixa bem decorada (caixa, cesto ou sacola) com acessórios que possam ser usados para dramatizar a história (máscaras, orelhas, focinhos, óculos, chapéus, plumas, capas, elementos relacionados às casas de tijolo, palha e madeira etc.) em quantidade suficiente para todas as crianças.
- Disponibilize materiais diversos para fazer as casas dos porquinhos (tapetes, tecidos, almofadas, giz de lousa (para riscar o chão), objetos que possam ser empilhados, como caixas de leite, caixas de papelão, tecidos, fita adesiva etc.). Caso você tenha fantoches, as crianças gostam muito. Caso nada disso seja possível, você pode usar objetos que podem ser utilizados, mesmo que não tenha relação com a história. Geralmente a imaginação das crianças são muito potentes.
- Separe um aparelho de som, celular ou computador para tocar música. Providencie papéis para cartaz e equipamento para tirar fotos para o item “Engajando as famílias”.

• **Espaços:**

Se tiver na escola uma área externa ampla (como uma área verde, um pátio ou uma quadra), utilize esse espaço. Organize cantos com atividades que as crianças conseguem realizar com autonomia, de modo que possam transitar entre elas e escolher as de sua preferência. Em um dos cantos, organize a brincadeira com a história e coloque o baú e os materiais que você separou à vista das crianças.

AVALIAÇÃO

É relevante ter uma ficha em que possam ser anotados dados sobre a evolução dos estudantes. Modelo de ficha. É importante também que a criança seja observada em relação a ela mesma.

APRENDIZADO

Escuta, fala, pensamento e imaginação

REFERÊNCIAS

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3804/brincando-com-a-historia-dos-tres-porquinhos?gclid=Cj0KCQjwyPbzBRDsARIsAFh15JZ7ByYLX_GUuvTVoAYkNdu-iRNjrHNZd8rMNUaG31c_GGhJZBZsoPEaAhEtEALw_wcB