

TÍTULO DA PRÁTICA

Consciência e Vida

Esta prática tem por objetivo ampliar os conhecimentos e influenciar o comportamento dos estudantes em relação ao descarte de materiais recicláveis.

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Caieiras

Autores: e co-autores: Docentes de Caieiras e Equipe Cieds

Competências trabalhadas: Conhecimento, Responsabilidade e Cidadania

Fase de desenvolvimento: Ideia

OBJETIVOS

Ampliar a consciência sobre o descarte de materiais e influenciar comportamento responsável em relação ao meio ambiente.

Ampliar conhecimentos sobre modos de reciclagem e reaproveitamento

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais recicláveis

Tabela SIAR

TEMPO:

10 aulas

PROCEDIMENTOS

Este projeto visa promover novos campos de aprendizagem buscando trabalhar a partir dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o reaproveitamento de materiais recicláveis. Em um primeiro momento, é relevante utilizar a tabela SIAR.

A tabela **SIAR** é um acróstico das palavras: **Saber, Indagar, Aprender e Refletir**. Como essa sequência de atividades tem a intenção de influenciar uma mudança de comportamento a partir da ampliação de repertório, é salutar registrar a ampliação dos conhecimentos da turma e mapear as mudanças de comportamento.

Para isso, no primeiro momento, pedir aos estudantes que falem de forma espontânea sobre a importância do reaproveitamento dos materiais. À medida que o tema é lançado, você professor poderá fazer o registro na tabela S-Saber da tabela. É esperado que os estudantes utilizem

diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o meio ambiente e o consumo responsável. Pode ser que no primeiro momento, nem todos os conhecimentos prévios sejam corretos, mas esse resgate é importante justamente por causa dessa identificação de muitos mitos e crenças sobre a importância do reaproveitamento.

Com o passar do tempo de desenvolvimento das aulas, você vai monitorando o registro na tabela de modo que os próprios estudantes possam visualizar suas aprendizagens. É esperado que as aprendizagens favoreçam uma atuação mais consciente frente às questões socioambientais quanto ao descarte consciente.

Após o levantamento dos conhecimentos prévios de forma coletiva, propor a formação de grupos, possibilitando momentos de troca de outros conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema, agora com a presença de embalagens que podem ser reaproveitadas ou recicladas. Antes porém é importante estabelecer alguns combinados e organizar para os grupos diferentes objetos recicláveis que podem ser descartados, como metal, garrafas PET, papelão, vidros.

Cada grupo deve dialogar sobre: o que já sabem sobre os produtos e seus locais de descarte. Pedir aos estudantes que levantem perguntas que gostariam de ter respondidas. Essas perguntas devem ser registradas, pode ser por escrito ou em áudio do celular. É importante o desenvolvimento da autonomia, da habilidade de buscar, selecionar e analisar criticamente informações.

Portanto os alunos devem realizar uma pesquisa de diferentes tipos de materiais que podem ser reutilizados. Perceber como utilizá-los, do que são feitos e como aproveitá-los de forma consciente.

A partir da pesquisa pode surgir grandes descobertas que envolve a curiosidade dos alunos. Realizar a validação da pesquisa e intervir fazendo questionamentos relevantes para que os alunos reflitam sobre suas descobertas. Propor um registro coletivo em cartaz com os materiais (nomear) classificar e com suas possíveis reutilizações. Promover uma coleta de materiais recicláveis (garrafas PET, vidro, sacolas, papelão, etc). Separar esses materiais em grupos, promover uma roda de conversas sobre esses materiais e seu tempo de decomposição e impacto na natureza.

Criar com os alunos textos no formato de você sabia? Que tragam as informações descobertas pela turma. Apresentar um vídeo informativo com o tempo de decomposição de diferentes materiais na natureza e seu impacto no meio ambiente. Bem como da reutilização que pode ser feito desses materiais. Após realizar roda de conversa mediada pela professora, que vá propor a construção de jogos e brinquedos que podem fazer com materiais recicláveis, através de uma oficina com os pais. Os alunos então vão expor suas criações mostrando a potencialidade de cada material para os colegas e para a comunidade. Sugestões para ampliar o projeto, palestra para os pais e alunos, visita ao local que tenha coleta seletiva.

AVALIAÇÃO

Para cada estudante deverá ter uma ficha de registro em que possam ser anotados os conhecimentos prévios de cada estudantes e a sua evolução nas diferentes etapas das aulas. O importante é que esse registro apresente o quanto cada estudante evoluiu em termos de consciência e comportamento ambiental a favor do meio ambiente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2683/reciclaveis-e-nao-reciclaveis>