

TÍTULO DA PRÁTICA

Brincadeiras de Criança do Ivan Cruz

Resgate de brinquedos e brincadeiras tradicionais

Público-alvo: Educação infantil

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Francisco Morato

Autores e coautores: Julyana Damiana Barbosa Vidal

Nome da Escola: EM Professora Eliane Maria de Paula Oliveira

Competências trabalhadas: Conhecimento, Empatia e cooperação, Repertório cultural

Fase de desenvolvimento: Prática Implementada

OBJETIVOS

Apreciar e vivenciar as obras de arte do Ivan Cruz: "As brincadeiras de criança";

Conhecer e aprender as brincadeiras tradicionais;

Vivenciar brincadeiras tradicionais em grupo com respeito e cooperação.

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

*Decoração da sala: papel colorset, durex, tesoura, régua.

Materiais para as brincadeiras:

1. Brincadeira de roda: música de rodas em rádio ou cantada;
2. Brincadeira de pular corda: corda;
3. Brincadeira de pular amarelinha: giz de lousa para desenhar e pecinha;
4. Brincadeira de cabra cega: lenço ou máscara que vende os olhos;
5. Brincadeira de barquinho de papel: folhas de sulfite para dobradura do papel e cola;
6. Brincadeira cabo de guerra: TNT ou corda;
7. Brincadeira de loiô: loiô de plástico comprado;
8. Brincadeira de avião de papel: folhas de sulfite para dobradura do papel e cola;
9. Brincadeira de bolas de sabão: suporte para soprar feito de eva e gargalo de garrafa pet, água, detergente e copinho;
10. Brincadeira de telefone de lata: embalagens de danone, chave de fenda e cordão.

*Obras de arte expostas em quadros: imagem da obra impressa, plastificada com fita adesiva larga e moldurada com fitas de eva.

*Atividades para colorir: impressas em preto e branco para serem coloridas e lápis de cor.

TEMPO

20 aulas de 50 minutos, 2 dias da semana.

PROCEDIMENTOS

Para iniciar o projeto 1 Sala de aula foi decorada com as casas do fundo das obras “Brincadeiras de Criança” do Ivan Cruz para que as crianças sejam a releitura viva da obra por meio de registros com fotos.

Dez brincadeiras retratadas nas obras do Ivan Cruz, utilizadas durante o projeto:

1. Brincadeira de roda;
2. Brincadeira de pular corda;
3. Brincadeira de pular amarelinha;
4. Brincadeira de cabra cega;
5. Brincadeira de barquinho de papel;
6. Brincadeira cabo de guerra;

7. Brincadeira de loiô;

8. Brincadeira de avião de papel;

9. Brincadeira de bolas de sabão;

10. Brincadeira de telefone de lata.

A primeira aula de 50 minutos apresentar a bibliografia resumida e adaptada a idade da turma com foto do Ivan Cruz, também apresentar a primeira brincadeira: “Brincadeira de roda”, após apreciação e diálogo sobre a obra todos são convidados a brincarem de roda.

No segundo dia da semana separado para o projeto, realizar o registro da brincadeira vivenciada, oferecer a obra impressa para colorir individualmente, ressaltando os detalhes e as cores vivas e coloridas da obra do Ivan.

Seguir o mesmo processo em cada uma das brincadeiras citadas a cima, uma brincadeira por semana.

A cada brincadeira apresentada a imagem da brincadeira em formato de quadro pode ser exposta na parede da sala para visualização das crianças no decorrer das semanas.

Registrar as atividades em fotos para serem coladas junto com o registro das atividades no caderno.

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Inicialmente ao apresentar Ivan Cruz e suas obras, as crianças não conheciam nenhuma das brincadeiras, porém naturalmente e rapidamente aprenderam todas de forma prazerosa, devido a brincadeira, mesmo desconhecida, ser algo natural do ser humano que forma integralmente a criança. Eles evoluíram em comportamento, adquiriram muito conhecimento, desenvolveram várias habilidades e o aluno com espectro autismo com extrema agitação conseguiu socializar e participar das brincadeiras junto com a turma sem adaptações.

APRENDIZADO

- Aumentaram a independência;
- Estimulou a sensibilidade visual e auditiva;
- Valorizaram a sua cultura popular;
- Desenvolveram habilidades motoras;
- Desenvolveram a imaginação e criatividade;
- Estabeleceram relações sociais;
- Construíram seus conhecimentos;
- Comunicaram-se consigo e com o mundo;
- Tiveram espaço para resolução de problemas;
- Aprenderam cooperação e parceria;
- Desenvolveram o raciocínio lógico;
- Aprenderam a esperar a vez;
- Desenvolveram- se integralmente.

REFERÊNCIAS

Bibliografia do Ivan Cruz e imagens das obras disponíveis no google.