

TÍTULO DA PRÁTICA

Baú de Curiosidades

Despertar o interesse dos alunos na busca pelo conhecimento.

Público-alvo: Ensino Fundamental - Anos iniciais

Tipo de prática: Docente

Rede de educação: Rede Municipal de Caieiras

Autores e coautores: Gisele de Miranda Andrade Gonzales

Nome da Escola: EMEF Gino Dártora

Competências trabalhadas: Conhecimento, Pensamento científico, crítico e criativo, Repertório cultural

Fase de desenvolvimento: Prática Implementada

OBJETIVOS

Valorizar e responder as curiosidades das crianças.

Estimular a curiosidade dos alunos sobre algo que eles são naturalmente motivados para aprender.

Desenvolver a vontade de compartilhar suas dúvidas e descobertas.

Ampliar o conhecimento das crianças acerca de informações sobre assuntos diversificados.

Abrir espaço e momento para as crianças compartilharem suas curiosidades.

Ensinar os alunos a fazer boas perguntas, levando à reflexão e conseqüentemente ao conhecimento.

MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS

Data show, computadores, cartazes e outros.

TEMPO

Durante o ano letivo

PROCEDIMENTOS

INTRODUÇÃO:

Alunos curiosos fazem mais perguntas e desenvolvem uma atitude mais proativa na busca por respostas. Despertar a curiosidade em sala pode aumentar a receptividade da turma e tornar o aprendizado mais fácil.

JUSTIFICATIVA:

O projeto foi desenvolvido devido a curiosidade das crianças da sala, os alunos demonstravam um forte desejo de conhecer ou aprender novas informações.

ETAPAS PROVÁVEIS:

Disparador: Apresentar aos alunos uma pergunta na segunda-feira (exemplo: Por que piscamos? Como são produzidos os chocolates? etc.). Pode ser de qualquer área do conhecimento, desde que demande investigação e pesquisa por parte deles. Deixar a pergunta exposta em algum espaço da sala, como um cartaz ou mural, no início da semana para que eles tragam a resposta na sexta-feira. Oriente-os a pesquisar com o auxílio da família na internet ou em livros.

Compartilhar as respostas trazidas pela turma e apresentação o projeto aos alunos através de uma roda de conversa em que a professora informará as etapas.

Encaminhar bilhete aos pais comunicando sobre o projeto “Caixinha de Curiosidades”.

As crianças têm muitas dúvidas em relação a seu corpo, seus sentimentos e outras coisas que dizem respeito à sua vida, mas nem sempre têm coragem de perguntar ou até perguntam, mas as perguntas não podem ser respondidas naquele momento da aula, por isso a professora irá disponibilizar uma caixa para que as crianças possam depositar as curiosidades.

Retirar da caixa semanalmente uma dúvida para ser respondida à turma.

Convidar pessoas de diferentes seguimentos para se preparar, estudar e responder as curiosidades dos alunos (pais, professores, alunos, gestão escolar, profissionais que possam contribuir para a aprendizagem das crianças como por exemplo dentistas, esportistas, políticos, etc).

Organizar passeios a lugares que apresentam informações voltadas as curiosidades apresentadas pelos alunos.

Apresentar imagens e vídeos para validar informações apresentadas.

Produções realizadas nos cadernos de registro.

AVALIAÇÃO

Observar o interesse e a curiosidade das crianças para aquisição de novas informações, bem como a participação ativa nas aulas envolvendo as diversas áreas de conhecimento.

RELATOS DA EXPERIÊNCIA

O projeto foi desenvolvido durante seis meses, os alunos gostaram muito da participação dos funcionários e comunidade escolar da escola e de todas suas descobertas. Foram realizadas atividades diferenciadas como: visita ao Museu Florestal, curiosidade sobre sorvete com direito a degustação.

APRENDIZADO

Curiosidades sobre plantas, receitas, objetos, e outros.

REFERÊNCIAS

Paulo Freire, Maria Montessori