Balcão de Ideias e Práticas Educativas

APRENDIZAGEM , INCLUSÃO , PRÁTICA

Transformando práticas: instrumentos metodológicos com ênfase em oficinas

Analisar a eficácia dos instrumentos metodológicos no aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem em diferentes contextos educacionais.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Governador Eduardo Campos

COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

Tempo de duração: 1º semestre de 2024

Introdução

Os instrumentos metodológicos são ferramentas essenciais no processo de ensino-aprendizagem. Eles auxiliam os educadores a planejar, executar e avaliar atividades pedagógicas de forma eficiente. Este projeto visa explorar os diferentes tipos de instrumentos metodológicos, suas aplicações práticas e impactos no aprendizado dos estudantes.

Aplicado na Escola de Ensino Fundamental Governador Eduardo Campos, nas turmas de 9º ano, tendo em vista, a grande quantidade de alunos com defasagem de aprendizagem em matemática do ensino básico.

A proposta de trabalhar com oficinas, nasce do pressuposto de que o estudante absorve melhor o conteúdo quando pratica e vê sentido no que faz.

Objetivos de aprendizagem

- Compreender os diferentes tipos de instrumentos metodológicos utilizados na educação;

- Identificar os benefícios e desafios associados ao uso de diversos instrumentos metodológicos;

- Desenvolver habilidades para selecionar e aplicar instrumentos metodológicos de acordo com as necessidades educacionais específicas;

- Avaliar o impacto dos instrumentos metodológicos na aprendizagem dos estudantes;

Estratégia / Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido em quatro etapas principais:

Pesquisa Teórica:

Revisão da literatura sobre os principais instrumentos metodológicos usados na educação. Análise de estudos de caso que ilustram a aplicação prática desses instrumentos em sala de aula.

Seleção de Instrumentos:

Identificação e seleção de instrumentos metodológicos que serão testados no projeto. Desenvolvimento de critérios para a seleção dos instrumentos, levando em consideração o contexto educacional e os objetivos de aprendizagem.

Aplicação Prática:

Implementação dos instrumentos metodológicos selecionados em turmas piloto.

Uso de metodologias ativas, tais como, Gamificação e Aprendizagem Baseada em Problemas.

Observação e registro das práticas pedagógicas e da interação dos alunos com os instrumentos.

Avaliação e Ajustes:

Coleta e análise de dados sobre o desempenho dos alunos e a eficácia dos instrumentos metodológicos. Ajustes nos instrumentos e nas estratégias de ensino com base nos resultados

obtidos.

Redação de um relatório final com recomendações para a aplicação dos instrumentos metodológicos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador, internet, material de papelaria para confecção dos jogos.

AUTORES

EDILENE LAURINDO DA SILVA

Professora

Referências bibliográficas

Demo, P. (2000). Metodologia do Conhecimento Científico. Atlas. Gil, A. C. (2008). Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. Atlas. Luckesi, C. C. (2011). Avaliação da Aprendizagem Escolar. Cortez.

Morin, E. (2000). Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. Cortez. Tripp, D. (2005). Pesquisa-ação: uma Introdução Metodológica. Educacional.

Avaliação

A avaliação do projeto será contínua e ocorrerá em várias etapas:

Avaliação Inicial:

Diagnóstico do conhecimento prévio dos alunos sobre os temas abordados. Estabelecimento de metas

de aprendizagem específicas.

Avaliação Formativa:

Feedback contínuo durante a aplicação dos instrumentos metodológicos. Ajustes baseados nas observações e feedback dos alunos.

Avaliação Somativa:

Análise dos dados coletados no final do projeto para avaliar o impacto dos instrumentos metodológicos. Comparação dos resultados antes e depois da implementação dos instrumentos.

Resultados Esperados

Compreensão aprofundada sobre os diferentes tipos de instrumentos metodológicos e suas aplicações.

Desenvolvimento de um guia prático para educadores sobre a seleção e aplicação de instrumentos metodológicos.

Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes devido ao uso eficaz de instrumentos metodológicos.