

[APRENDIZAGEM](#) , [INCLUSÃO](#) , [PRÁTICA](#)

# Transformando práticas: instrumentos metodológicos com ênfase em oficinas

Analisar a eficácia dos instrumentos metodológicos no aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem em diferentes contextos educacionais.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Governador Eduardo Campos

## COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

Tempo de duração: 1º semestre de 2024

# Introdução

Os instrumentos metodológicos são ferramentas essenciais no processo de ensino-aprendizagem. Eles auxiliam os educadores a planejar, executar e avaliar atividades pedagógicas de forma eficiente. Este projeto visa explorar os diferentes tipos de instrumentos metodológicos, suas aplicações práticas e impactos no aprendizado dos estudantes.

Aplicado na Escola de Ensino Fundamental Governador Eduardo Campos, nas turmas de 9º ano, tendo em vista, a grande quantidade de alunos com defasagem de aprendizagem em matemática do ensino básico.

A proposta de trabalhar com oficinas, nasce do pressuposto de que o estudante absorve melhor o conteúdo quando pratica e vê sentido no que faz.

# Objetivos de aprendizagem

- Compreender os diferentes tipos de instrumentos metodológicos utilizados na educação;

- Identificar os benefícios e desafios associados ao uso de diversos instrumentos metodológicos;
- Desenvolver habilidades para selecionar e aplicar instrumentos metodológicos de acordo com as necessidades educacionais específicas;
- Avaliar o impacto dos instrumentos metodológicos na aprendizagem dos estudantes;

# Estratégia / Desenvolvimento

O projeto será desenvolvido em quatro etapas principais:

## **Pesquisa Teórica:**

Revisão da literatura sobre os principais instrumentos metodológicos usados na educação. Análise de estudos de caso que ilustram a aplicação prática desses instrumentos em sala de aula.

## **Seleção de Instrumentos:**

Identificação e seleção de instrumentos metodológicos que serão testados no projeto. Desenvolvimento de critérios para a seleção dos instrumentos, levando em consideração o contexto educacional e os objetivos de aprendizagem.

## **Aplicação Prática:**

Implementação dos instrumentos metodológicos selecionados em turmas piloto.

Uso de metodologias ativas, tais como, Gamificação e Aprendizagem Baseada em Problemas.

Observação e registro das práticas pedagógicas e da interação dos alunos com os instrumentos.

## **Avaliação e Ajustes:**

Coleta e análise de dados sobre o desempenho dos alunos e a eficácia dos instrumentos metodológicos. Ajustes nos instrumentos e nas estratégias de ensino com base nos resultados

obtidos.

Redação de um relatório final com recomendações para a aplicação dos instrumentos metodológicos.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador, internet, material de papelaria para confecção dos jogos.

## AUTORES

EDILENE LAURINDO DA SILVA

Professora

# Referências bibliográficas

Demo, P. (2000). Metodologia do Conhecimento Científico. Atlas. Gil, A. C. (2008). Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. Atlas. Luckesi, C. C. (2011). Avaliação da Aprendizagem Escolar. Cortez.

Morin, E. (2000). Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. Cortez. Tripp, D. (2005). Pesquisação: uma Introdução Metodológica. Educacional.

# Avaliação

A avaliação do projeto será contínua e ocorrerá em várias etapas:

Avaliação Inicial:

Diagnóstico do conhecimento prévio dos alunos sobre os temas abordados. Estabelecimento de metas

de aprendizagem específicas.

#### Avaliação Formativa:

Feedback contínuo durante a aplicação dos instrumentos metodológicos. Ajustes baseados nas observações e feedback dos alunos.

#### Avaliação Somativa:

Análise dos dados coletados no final do projeto para avaliar o impacto dos instrumentos metodológicos. Comparaçao dos resultados antes e depois da implementação dos instrumentos.

## Resultados Esperados

Compreensão aprofundada sobre os diferentes tipos de instrumentos metodológicos e suas aplicações.

Desenvolvimento de um guia prático para educadores sobre a seleção e aplicação de instrumentos metodológicos.

Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes devido ao uso eficaz de instrumentos metodológicos.