

[INTERESSE](#) , [LEITURA](#) , [PRÁTICA](#) , [RETORNO](#)

Sacola Viajante

Estimular o estudante a adquirir habilidades na leitura e escrita.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Mucugê

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Cleia de Paula Camandaroba

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura e escuta

Tempo de duração: Durante o ano letivo: Uma aula semanalmente, na escola e em casa em parceria com a família.

Introdução

A prática de leitura contribui de forma significativa para que o estudante aproprie do hábito de ler. Neste sentido, percebendo que a turma do 3º ano ainda não possuíam habilidades de leitura, e esta prática auxiliariam todos, aliadas a outras práticas desenvolvidas na escola. Escolhe-se portanto, esta proposta de leitura que é denominada SACOLA VIAJANTE. Uma prática de leitura que visa desenvolver o hábito de ler de forma prazerosa em sua casa, no decorrer do ano letivo.

Esta proposta será realizada semanalmente. O estudante é informado da proposta e como ser todo o trabalho. Recebe uma sacola, dentro dela tem um caderninho com fichas de leituras para serem preenchidas após cada leitura. Ele é conduzido até a biblioteca da escola para escolher um livro. A criança escolhe um livro e leva pra casa na quarta-feira, e retorna na sexta-feira, e faz a socialização com a turma.

As famílias são informadas no grupo do WhatsApp sobre a prática e a parceria.

Estratégia / Desenvolvimento

1º etapa. Confeccionar as sacolas, uma caixa para organizar o material, livros na sala e imprimir as fichas de leitura e montar um livrinho. (TNT, papel ofício, caixa de papelão, EVA e impressora).

2ª etapa. Apresentar a proposta pra turma e orientá-los como será usado o material. Informar aos pais sobre a proposta de trabalho. (Grupo do whatsapp) E estimular a importância de ler e cuidar do material.

3ª etapa. Conduzir a turma até a biblioteca da escola para escolher o livro , levá-lo pra casa e retornar, um dia após este dia.

4ª etapa. No dia do retorno, verificar se a ficha está preenchida e o estudante socializará coma a turma sobre a leitura.

Esta prática acontece toda quarta, o estudante leva o livro e retorna na sexta.

RECURSOS NECESSÁRIOS

livro paradidático

sacola viajante TNT

Papel oficial

lápiz

AUTORES

MARTA JORGE VIEIRA

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2022

Avaliação

Realizará por meio da observação.

Se o estudante realizou a leitura e preencheu a ficha

Retornar com a sacola pra escola e não deixar em casa

Se o estudante está com interesse

Se o objetivo está sendo alcançado.

Resultados Esperados

Espera-se que o estudante avance, cada vez mais, na leitura e na compreensão da leitura. E que no final do trabalho, todos estejam lendo.