

[ALFABETIZAÇÃO](#) , [EMBALAGEM](#)

Rótulos e Embalagens

-Contribuir com o processo de alfabetização (leitura e escrita) através de embalagens e rótulos

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itapebi

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Professor Gênesis Neves Santos

Tempo de duração: 8 aulas

Objetivos de aprendizagem

- - Identificar as diferenças entre embalagens;
- - Identificar as diferentes informações encontradas nos rótulos dos alimentos (códigos de barras, validades, preço)
- - Realizar leitura individual e coletiva;
- - Confeccionar rótulos e embalagens para novos produtos.
- - Identificar numerais e realizar soma e subtração.

Estratégia / Desenvolvimento

1º Etapa: Solicitar que as famílias enviem para escola diversos rótulos e embalagens.

2º Etapa: A professora e estudantes criarão um grande mural com o alfabeto a partir das embalagens.

– Incentivar a leitura coletiva e individual, diária.

3º Etapa: Brincar de faz de conta a partir das embalagens que restantes

– Criar um espaço onde as crianças brinquem de mercado e trabalhando o uso de número e dinheiros.

Neste momento serão trabalhados a leitura, oralidade e matemática.

4º Etapa: A professora solicitará que as crianças apresentem o código de barras, a data de validade e tabela nutricional das embalagens e rótulos. Após isso, a mesma explicará a função de cada parte da embalagem.

5º Etapa: Montar um cartaz com os rótulos coletados pelas crianças. Em duplas ou grupos, os estudantes criarão uma embalagem e depois apresentaram. O cartaz ficará exposto. Deve conter Código de barras, nome do produto e validade.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Embalagens de produtos diversos, etiquetas, cola, fita adesiva, papel madeira, organização da sala.

AUTORES

EDNEUZA SOUZA ALVEZ

Professor(a)

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3 ed. Brasília. 2001.

Aprendizado

Leitura;

Escrita;

Criatividade;

Matemática;

Relatos da experiência

Na atividade foi possível perceber a importância de contextualizar o conhecimento a partir da realidade, da vivência, da experimentação, os resultados foram muito positivos e os estudantes gostaram muito da atividade.