

[ALFABETIZAÇÃO](#) , [EMBALAGEM](#)

# Rótulos e Embalagens

-Contribuir com o processo de alfabetização (leitura e escrita) através de embalagens e rótulos

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itapebi

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Professor Gênesis Neves Santos

Tempo de duração: 8 aulas

# Objetivos de aprendizagem

- - Identificar as diferenças entre embalagens;
- - Identificar as diferentes informações encontradas nos rótulos dos alimentos (códigos de barras, validades, preço)
- - Realizar leitura individual e coletiva;
- - Confeccionar rótulos e embalagens para novos produtos.
- - Identificar numerais e realizar soma e subtração.

# Estratégia / Desenvolvimento

1º Etapa: Solicitar que as famílias enviem para escola diversos rótulos e embalagens.

2º Etapa: A professora e estudantes criarão um grande mural com o alfabeto a partir das embalagens.

– Incentivar a leitura coletiva e individual, diária.

3º Etapa: Brincar de faz de conta a partir das embalagens que restantes

– Criar um espaço onde as crianças brinquem de mercado e trabalhando o uso de número e dinheiros.

Neste momento serão trabalhados a leitura, oralidade e matemática.

4º Etapa: A professora solicitará que as crianças apresentem o código de barras, a data de validade e tabela nutricional das embalagens e rótulos. Após isso, a mesma explicará a função de cada parte da embalagem.

5º Etapa: Montar um cartaz com os rótulos coletados pelas crianças. Em duplas ou grupos, os estudantes criarão uma embalagem e depois apresentaram. O cartaz ficará exposto. Deve conter Código de barras, nome do produto e validade.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Embalagens de produtos diversos, etiquetas, cola, fita adesiva, papel madeira, organização da sala.

## AUTORES

EDNEUZA SOUZA ALVEZ

Professor(a)

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3 ed. Brasília. 2001.

# Aprendizado

Leitura;

Escrita;

Criatividade;

Matemática;

## Relatos da experiência

Na atividade foi possível perceber a importância de contextualizar o conhecimento a partir da realidade, da vivência, da experimentação, os resultados foram muito positivos e os estudantes gostaram muito da atividade.