

[COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA DE TEXTOS](#) , [LEITURA](#) , [LITERATURA INFANTIL](#)

Projeto Leiturart e Pequenos talentos

Contribuir com a compreensão da literatura brasileira ao conhecimento das crianças, demonstrando a importância da leitura, apoiando-as a perceber a importância da mesma e o quanto podem aprender de forma prazerosa.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Maurício Cândido Ferreira

COMPONENTE CURRICULAR

Português; Matemática; Arte; Geografia e História.

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Português: Leitura/escuta; Análise linguística; Produção de textos. Matemática: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e medidas. Geografia: Mundo do trabalho. Ciências: Matéria e energia. História: Povos e culturas.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Português: Leitura; Produção de textos; Oralidade; Análise Linguística. Matemática: Situações problemas envolvendo adição e subtração; multiplicação e divisão. Resolução de situações problemas que envolve divisão. Geografia: Impactos ambientais.

Tempo de duração: Para esta ação o trabalho foi realizado durante uma semana no mês de julho, considerando todos os componentes curriculares sinalizados.

Introdução

A partir da apresentação dos livros de literatura infantil; mostrando aos estudantes as demais pessoas interessadas da comunidade escolar a extensas variedades de livros que existem na nossa cultura. O intuito está na formação de leitores a partir do estímulo à leitura dos mais diversos tipos de textos.

Objetivos de aprendizagem

- a) Ter comportamento leitor e desenvolver a narrativas de escrita; b) Ampliar o repertório literário com autonomia; c) Expressar sentimentos, ideias e respeitar opiniões; d) Ser leitor de todas as práticas de linguagens; e) Articular saberes compreendidos nas demais de conhecimento e culturas diversas.

Estratégia / Desenvolvimento

Comandas/ momentos/etapas/ciclos

Atividade com rodas de leitura durante a aula.

Apresentação da ficha de leitura e orientação de como preencher.
Empréstimos de livros pra ler em casa com a família.

Preparação de um ambiente estimulador na escola, o pátio.

Apresentação de vídeos do you tube na TV, os clássicos literatura infantil semanal.

Trabalho com atividades impressas dos principais gêneros textuais como: Os contos, Cordel, Crônicas, texto dramático, receitas, fábulas, Histórias em quadrinhos, tirinhas etc.

Recontos escritos e orais dos gêneros lidos. Produção com suas palavras do gênero no caderno e reescrita coletiva na lousa. Leitura da ficha do livro lido pra turma.

Materiais

Livros de literatura

Entrega de fichas de leitura.

Cartazes com os personagens da literatura infantil.

TV; Celular

Atividades impressas.

Produção realizada no caderno.
Reescrita na lousa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros de literatura infantil; livros em PDF, fichas de leitura, a maleta de livros

AUTORES

JOSÉ BENEDITO DE SOUSA

Professor

Referências bibliográficas

A Revista Nova Escola; Projetos de leitura pesquisados na internet;

Avaliação

- O desenvolvimento e evolução da leitura;
- O uso da maleta viajante pra levar o livro casa.
- Proporcionando momentos prazerosos de leitura na escola.
- Realização das tarefas escolares propostas, bem como, apresentação da ficha de leitura do livro. – Observação das evoluções e desempenho dos discentes nas atividades de leitura, escrita e compreensão em sala.

Resultados Esperados

1. Realizar leitura fluente dos textos e compreensão oral e escrita dos textos cotianamente;
2. Desenvolver o hábito de ler pelo prazer da leitura, compartilhando experiências de vivenciadas;

3. Realizar produções de escrita nas atividades cotidianas como: ditados de palavras, frases, pequenos textos. Nas produções de textos e nos diversos gêneros textuais;