Balcão de Ideias e Práticas Educativas

Projeto de leitura – Leiturar´t

O projeto de leitura é uma ação desenvolvida durante os três bimestre letivo que pretende ter como eixo norteador o trabalho interdisciplinar com vistas a promover a reflexão, criticidade e transformação individual e do meio dos educandos e de seus familiares.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal João Henrique da Silva

OBJETO DO CONHECIMENTO

Decodificação/compreeensão de leitura; Formação de leitor; estratégia de leitura; leitura de imagens em narrativas visuais; compreensaão em leitura; leitura colaborativa e autônoma; construção do sistema alfabético /convenções da escrita; produção de textos.

Tempo de duração: 3 bimestres.

Introdução

O projeto de leitura tem como principal orientação desenvolver o gosto pela leitura e introduzir os educandos no mundo letrado, desenvolvendo as habilidades da comunicação e do repertório cultural.

Objetivos de aprendizagem

- - Desenvolver o gosto e o prazer pelas práticas de leitura;
- - Refletir sobre a relevância da compreensão dos textos lidos;
- - Promover a troca de experiências entre os pares e grupos;

- - Despertar o sentimento de pertença à cultura local e regional;

- - Estimular o desenvolvimento das habilidades de comunicação;

Estratégia / Desenvolvimento

– Apresentação do projeto de leitura aos pais em momento de encontro Família X Escola (Momento expositivo);

– Apresentação para as crianças com iniciação da ação em cooperação com biblioteca da instituição (Retirada semanal de um livro para ser explorado com a família e gradativamente com ficha de leitura para preenchimento – Autor (a), ilustrador (a), editora e resumo do livro lido);

– Leitura deleite realizada diariamente pela professora e em parceria com os discentes (uso da leitura de imagem para quem não está alfabetizado) – (Livros do cantinho da leitura, recursos de leitura impressso);

– Envio da sacola viajante – início no retorno do 2º semestre (Sacola com 5 livros para a escolha por parte do estudante. Haverá caderno, lápis variados, borracha... O objetivo é preencher a ficha de leitura do livro escolhido);

– Escolha de uma autor para explorar sua obra (Livros e versões, material impresso...)

– Apresentação e produção (culminância/ Produto final – Teatro e apresentação de dança “L. Frank Baum” “O Mágico de Oz”).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros diversos, PDFs, recursos de leitura estruturados e não estruturados, papeis diversos em cores diferentes (crepom, color set, cartolina, folha A4, papel fotográfico, alumínio e cartão), tintas, pinceis, EVA (colorido e com gliter),pastas transparentes, fantasias, telefone, datashow, caixa de som, lápis de cor e grafite, borracha, TNT.

AUTORES

EDNA PEREIRA NUNES

Professora

Referências bibliográficas

Monteiro Lobato, Cecília Meireles, Ziraldo, Ana Maria Machado, Ruth Rocha, Eva Furnari, ECA (Estatuto da Crianças e do Adolescente), L. Frank Baum...

Avaliação

A avaliação será processual e dinâmica. Os discentes serão avaliados mediante participação, envolvimento, compreensão e apreensão dos conteúdos e habilidades trabalhadas. Os caminhos serão diversos, desde a leitura e escrita, participação nas rodas de conversas, produções, atividades impressas e participação nas diferentes propostas.

Resultados Esperados

Desenvolver o gosto pela leitura e inserção no m undo letrado;

Avançar nos níveis de leitura e escrita;

Desenvolver a habilidade comunicacional;