

[CONTO E RECONTO](#) , [ESCRITA](#) , [LEITURA](#) , [REESCRITA](#)

Projeto de leitura e escrita: ‘ ‘ Os três porquinhos: E estória continua... ‘ ‘

Alfabetizar letrando, partindo da exploração de diversos gêneros textuais, garantindo os direitos de aprendizagem, seguindo as orientações e o fôca nas competências gerais da BNCC, com base na ludicidade e evidenciando, na prática, a função social de cada gênero.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal João Luiz de Carvalho.

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa; Matemática; Geografia; Ciências; História; Artes

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Oralidade; Leitura; Escrita; Análise Linguística

OBJETO DO CONHECIMENTO

Gêneros textuais, ortografia, gramática, concordância, leitura, produções escritas, situações aditivas e multiplicativas, gráficos e tabelas, sistema monetário brasileiro, sistema decimal, fauna e flora, alimentação saudável, tipos de moradias, exercício da cidadania e voto consciente, artes visuais, dança, música e teatro.

Tempo de duração: Um bimestre.

Introdução

Na perspectiva de trabalhar diversos gêneros textuais, integrar disciplinas, abranger a maior quantidade possível de habilidades dentro de cada área do conhecimento, de acordo com o tema proposto, e, buscando vivenciar a ludicidade como incentivo à aprendizagem, reelaboramos este

projeto para ser desenvolvido com os alunos do ensino fundamental I da escola Municipal João Luiz de Carvalho, partindo da leitura do conto: Os três porquinhos.

Objetivos de aprendizagem

- Língua Portuguesa • Identificar característica e função social dos gêneros; • Incentivar práticas de leitura, escrita e produção de textos verbais e não verbais; • Estruturar palavras com diferentes padrões silábicos; • Produzir textos verbais e não verbais; • Inserir práticas de auto-avaliação em produções escritas; • Analisar, utilizar e revisar aspectos linguísticos e gramaticais; • Escrever ortograficamente correto;
- Matemática • Interpretar, elaborar e resolver situações problemas que surgem dentro do cotidiano, com estratégias próprias e com algoritmo. • Resolver problemas que envolvam as quatro operações; • Ler e construir gráficos; • Trabalhar o sistema monetário brasileiro; • Trabalhar o sistema decimal; • Compreender o conceito de troco e de quanto falta para completar;
- Geografia • Compreender a importância da natureza para os seres vivos; • Tipos de moradia;
- Ciências • Conceituar fauna e flora, classificando seres vivos quanto ao seu habitat; • Compreender a importância da alimentação saudável.
- História • Compreender e exercer a cidadania de forma consciente, reconhecendo-se como ser social, com direitos e deveres a serem cumpridos e respeitados.
- Artes • Participar coletivamente da produção das artes visuais, da dança, da música e do teatro; • Compartilhar momentos de alegria e socialização com a comunidade escolar.

Estratégia / Desenvolvimento

Etapas

- Ler e explorar o livro: Os três porquinhos;
- Dar continuidade ao conto, buscando um final feliz para todos;
- Elaborar as produções individualmente ou em duplas;
Fazer as devidas correções e reescritas de cada texto apresentado;
- Ilustrar, com desenhos feitos pelos alunos;
- Marcar a data para apresentação do evento (lançamento do livro);
- Elaborar convites que deveriam ser enviados às pessoas envolvidas com a educação;
- Elaboração de cartaz publicitário, que ficaria exposto nas paredes da escola, convidando a comunidade escolar (alunos, pais e funcionários) para o evento;
- Arrecadação de fundos para custear parte dos gastos;
- Compra coletiva dos materiais necessários (ida ao supermercado), após a venda das rifas.

Materiais

Livros didáticos e paradidáticos
Cartolina
Papel
Lápis de colorir
Pincel
Máscaras de animais
Atividades impressas
Impressora
Lápis de escrever
Tesoura.
Material dourado
Calculadora e celular
Prendas
Lápis
Produtos alimentícios
Impressora
Data show
Microfone
Caixa de som

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros didáticos e paradidáticos, cartolina, papel, lápis de colorir, pincel, máscaras de animais, atividades impressas, impressora, lápis de escrever, tesoura, material dourado, calculadora e celular, prendas, produtos alimentícios, impressora, data show, microfone, caixa de som, ida ao supermercado, entre outros.

AUTORES

SÔNIA MABEL RODRIGUES DOS SANTOS

Professora

CLARISSA DE SÁ CRUZ E SOUZA

Professora

KALINE CRISTINA GOMES

Professora

LUZIA ARRUDA DE JESUS SANTOS

Professora

REJANE MARIA PEREIRA ANTAS

Professora

JANAINA MARIA DOS SANTOS

Professora

Referências bibliográficas

BNCC, livros didáticos e paradidáticos e sites da internet.

Avaliação

Processual e contínua, partindo de um diagnóstico inicial, e durante toda a realização do projeto observar-se-á a colaboração do aluno e sua participação em cada etapa desenvolvida.

Resultados Esperados

1. Despertar o prazer pela leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno; Ler e produzir textos de diferentes gêneros com autonomia.

2. Resolver situações problemas que envolvam as quatro operações, utilizando estratégias próprias; Compreender o sistema monetário brasileiro, bem como o conceito de troco e de quanto falta, realizar cálculo mental, estimular o raciocínio lógico e reconhecer o valor e a função social do dinheiro.

3. Compreender a importância da natureza para os seres vivos; Exercer a cidadania, compreendendo a importância do voto consciente.