Balcão de Ideias e Práticas Educativas

#MEIOAMBIENTE , ENSINO FUNDAMENTAL , RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

Preservando e Se Conectando com a Natureza e Meio Ambiente

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

Almir Pinto da Cunha

OBJETO DO CONHECIMENTO

Compreender o espaço, o meio ambiente e a sustentabilidade como fundamental para promoção de uma consciência cidadã considerando a educação ambiental;

Tempo de duração: 1 semestre

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver o respeito ecológico;
- Reconhecer os seres vivos e suas características;
- Reconhecer a importância da preservação ambiental;
- Investigar o ambiente em que vivemos;
- Fiscalizar ações antiecológicas;

Estratégia / Desenvolvimento

-Realizar passeio pelos arredores da escola (com devido policiamento e acompanhamento, mediante aprovação dos pais) visando identificar espécies animais e vegetais e os problemas locais;
-Visitar o Espaço de educação ambiental do município de SFC;
-Criar uma horta móvel com os alunos utilizando garrafas pets e jornais reutilizando;
-Plantar uma árvore em parceria com a secretaria do meio ambiente de SFC;
-Acompanhar o crescimento de uma planta em um vaso ou pode ser feito com feijão e algodão;
-Ver filmes sobre a temática, promovendo a reflexão;
-Realizar coletas de lixo em parques com EPIs.
-Propor ações de melhorias ambientais para o município;
-Oficina de reciclagem, ensinando a separar e como reaproveitar e construir brinquedos ou utensílios com material reciclado;
-Visitar o projeto tamar
-Visitar o parque ecológico de Lauro de Freitas
-Criar um portfólios das ações desenvolvidas para apresentação.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais diversos : ônibus, materiais didáticos, terra , jornais, sementes, garrafa pet, TV, som etc.

AUTORES

LORENA LISBOA DA SILVA

Coordenadora Pedagógica

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental – introdução. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

TRAVASSOS, Edson Gomes. A prática da educação ambiental nas escolas. Porto Alegre, RS: Editora

Mediação, 2.ed., 2006.

BRASIL. PAR METROS CURRICULARES NACIONAIS – PCN: Meio Ambiente e Saúde. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3a. ed. Brasília, 2001.

Aprendizado

Cidadania

Consciência e Educação Ambiental

Cooperação e Interação.

Relatos da experiência

A Experiência foi significativa para todos envolvidos, todos saímos marcados por essa experiência, somamos a formação social e consciência ambiental.