

Poliedros e Suas Características

Conhecer e construir os principais poliedros regulares de acordo com suas características.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

EMEF Manoel Rodrigues Pinto

COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Matemática

OBJETO DO CONHECIMENTO

Poliedro: principais poliedros regulares e suas características, construção e planificação

Tempo de duração: 1 hora/dia durante três dias

Introdução

Poliedro: principais poliedros regulares e suas características, construção e planificação

Objetivos específicos

- Conhecimento.
- Pensamento científico, crítico e criativo.

- Comunicação.

Objetivos de aprendizagem

- Saber Identificar cada poliedro regular.
- Saber a planificação de cada poliedro.
- Aprender a construir os poliedros e suas características.

Estratégia / Desenvolvimento

Comanda:

Aula 1: Explanação do conteúdo por meio de slide, materiais concretos, explicando as características e classificação e suas nomeações.

Materiais:

Projetor, notebook e software Geogebra.

Comanda:

Aula 2: aula prática com uso de material concreto para analisar a característica de cada poliedro e suas planificações.

Material concreto:

Sólidos de madeira.

Comanda:

Aula 3: construção dos principais poliedros e análise e comentários ao final da aula.

Material concreto:

Palitos e massa de modelar.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projeter, notebook, palitos, massa de modelar, lápis.

AUTORES

JEAN SANTOS

Referências bibliográficas

DANTE, Luiz Roberto. Matemática – contexto & aplicações. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2012.

IEZZI, Gelson; et al. Conecte: matemática ciência e aplicações. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2011.

Aprendizado

Essa prática cria um ambiente de aprendizagem para que o estudante mobilize o conhecimento relacionado à competência.

Essa prática cria um ambiente de aprendizagem para que os estudantes apliquem ou executem um procedimento numa situação específica do conhecimento relacionada à competência.

Essa prática cria um ambiente para que os estudantes criem uma nova visão, uma nova solução,

estrutura ou modelo utilizando conhecimentos e habilidades previamente adquiridos.

Avaliação

Através da participação durante as aulas e o feedback das atividades propostas e desenvolvidas.

Resultados Esperados

O aluno seja capaz de identificar, nomear os principais poliedros regulares.

O aluno seja capaz de planificar, classificar e relacionar os poliedros com objetos do seu dia a dia.

Aprender a construir sólidos geométricos e saber as características de cada um dos poliedros.