

# Poliedros e Suas Características

Conhecer e construir os principais poliedros regulares de acordo com suas características.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

EMEF Manoel Rodrigues Pinto

## COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

## PRÁTICA DE LINGUAGEM

Matemática

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Poliedro: principais poliedros regulares e suas características, construção e planificação

Tempo de duração: 1 hora/dia durante três dias

# Introdução

Poliedro: principais poliedros regulares e suas características, construção e planificação

# Objetivos específicos

- Conhecimento.
- Pensamento científico, crítico e criativo.

- Comunicação.

## Objetivos de aprendizagem

- Saber Identificar cada poliedro regular.
- Saber a planificação de cada poliedro.
- Aprender a construir os poliedros e suas características.

## Estratégia / Desenvolvimento

Comanda:

Aula 1: Explicação do conteúdo por meio de slide, materiais concretos, explicando as características e classificação e suas nomeações.

Materiais:

Projektor, notebook e software Geogebra.

Comanda:

Aula 2: aula prática com uso de material concreto para analisar a característica de cada poliedro e suas planificações.

Material concreto:

Sólidos de madeira.

Comanda:

Aula 3: construção dos principais poliedros e análise e comentários ao final da aula.

Material concreto:

Palitos e massa de modelar.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Projeter, notebook, palitos, massa de modelar, lápis.

## AUTORES

JEAN SANTOS

# Referências bibliográficas

DANTE, Luiz Roberto. Matemática – contexto & aplicações. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2012.

IEZZI, Gelson; et al. Conecte: matemática ciência e aplicações. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2011.

# Aprendizado

Essa prática cria um ambiente de aprendizagem para que o estudante mobilize o conhecimento relacionado à competência.

Essa prática cria um ambiente de aprendizagem para que os estudantes apliquem ou executem um procedimento numa situação específica do conhecimento relacionada à competência.

Essa prática cria um ambiente para que os estudantes criem uma nova visão, uma nova solução,

estrutura ou modelo utilizando conhecimentos e habilidades previamente adquiridos.

## Avaliação

Através da participação durante as aulas e o feedback das atividades propostas e desenvolvidas.

## Resultados Esperados

O aluno seja capaz de identificar, nomear os principais poliedros regulares.

O aluno seja capaz de planificar, classificar e relacionar os poliedros com objetos do seu dia a dia.

Aprender a construir sólidos geométricos e saber as características de cada um dos poliedros.