

[EDUCAÇÃO](#) , [ESCOLA](#) , [FAMÍLIA](#) , [ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL](#)

# Plantões Pedagógicos... Família na escola

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

## TIPO DE PRÁTICA

Gestão

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

Navarro de Brito

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Sensibilizar as famílias sobre a importância da participação dos mesmos nos processos de ensino-aprendizagem e resultados dos estudantes.

Tempo de duração: Três a quatro vezes durante o ano letivo ao término de cada unidade.

# Objetivos de aprendizagem

- Compreender o papel das famílias e responsáveis e suas possibilidades de atuação no processo de ensino e aprendizado dos estudantes.
- Convidar as famílias para a escola, vivenciando ações da escola e seu fazer diário.
- Desmistificar a ideia de comparecimento dos responsáveis à escola apenas para ouvir queixas e pegar notas.
- Incentivar a presença da família na escola, estabelecendo um vínculo efetivo e significativo.

# Estratégia / Desenvolvimento

Ao término de cada unidade do ano letivo é realizado plantões pedagógicos por turma, nesse dia o(a) professor(a) usa a reserva técnica para atender, apoiar e orientar os responsáveis dos seus respectivos educandos, juntamente com a coordenadora e a direção da escola.

Neste plantão todas as informações sobre o comportamento, interação dos alunos, em relação à aprendizagem, disciplina e convivência doméstica é conversado entre a família e os educadores, com o objetivo de melhor traçar estratégias e rever novos caminhos para melhorar os pontos negativos no desenvolvimento do todo dessas crianças e adolescentes.

Neste mesmo dia, a escola promove um dia de evento para as famílias e responsáveis, com palestras e roda de conversas sobre adolescência, famílias, relações familiares-escolares e bullying.

Outra proposta é o boletim da família, onde as mesmas recebem notas (dos estudantes e dos professores) pela participação no processo escolar dos estudantes.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Data show, papel, diário de Classe, computador

## AUTORES

ROSIMARY BATISTA DE QUEIROZ

Diretora

ISABEL PAROLIN

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

CAETANO, Lucia M. Relação Escola e Família: uma proposta de parceria. Dialógica 51-60.2004

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 20 dez. 1996. Disponível em: .

(Conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB).

# Aprendizado

Construção coletiva

Participação

Orientação Educacional

Família-escola

# Relatos da experiência

Muito significativa e surpreendente, durante os plantões é possível entender o porquê do comportamento de cada aluno e a partir daí buscar novos caminhos. Resolvemos também criar os boletins da família e isso tem nos orientado muito.