

[GESTÃO](#) , [IMPLEMENTAÇÃO](#) , [OBSERVATÓRIO](#) , [REFERENCIAL CURRICULAR](#)

Observatório Curricular Franciscano em Movimento – OCFM

Criar uma rede colaborativa de desenvolvimento do Referencial Curricular Franciscano de modo que organize o fazer dentro das escolas, de acordo as suas especificidades, eliminando a ideia de um currículo pronto e acabado em que os sujeitos apenas o executa.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

Objetivos específicos

- - (Re)significar o processo de materialização do Referencial Curricular Franciscano nas unidades escolares;
- - Realizar encontros formativos com os participantes envolvidos;
- -Sensibilizar para a participação dos atores/autores curriculantes no processo de desenvolvimento do Observatório;

Estratégia / Desenvolvimento

O Observatório do Currículo Franciscano surge após a rede municipal da educação do município de São Francisco do Conde, BA buscar com a participação de gestores, professores, coordenadores pedagógicos, demais profissionais da educação se mobilizarem para a materialização do Referencial Curricular Franciscano – RCF, com objetivo de que o RCF fosse implementado em toda rede de ensino com a participação de todos os atores curriculantes de cada unidade escolar, respeitando as especificidades de cada Unidade Escolar e que este, seja um currículo cujos atores curriculantes sejam autores responsáveis pela sua materialização no cotidiano escolar, e não apenas mais um documento que fica engavetado; Para isso foram elaborados alguns passos como estratégias para que de fato o Referencial Curricular Franciscano fosse elaborado, vivenciado e por posto em prático nas ações pedagógicas seja da sala de aula, seja nas práticas de gestão da rede.

1º Passo: Elaboração da proposta do Observatório de Currículo Franciscano pelos(as) técnicos(as) da secretaria municipal da educação;

2º Passo: Socialização da proposta com as gerências que acompanham os seguimentos e modalidade de ensino;

3º Passo: Levantamento e Organização dos profissionais da equipe SEDUC que de fato deseje se engajar-se nesse trabalho;

4º Passo: Reuniões da equipe técnica responsável pelo Observatório alinhamento da ideia de implementação do Observatório (estudo de referencial teórico, definição do conceito/Observatório para esta rede de ensino, objetivos, metas, prazos, escolas que serão implantadas, cronograma de desenvolvimento, produção de material, etc);

5º Passo: Encontro Formacional e propositivo para apresentação da proposta do OCFM, com a equipe técnica da secretaria;

6º Passo: Apresentação da proposta do Observatório para a dupla gestora (gestores e coordenadores pedagógicos) de todas as Unidades Escolares do Fundamental Anos Finais e provocando-os a serem propositivos para o Observatório a ser realizado na sua unidade escolar;

7º Passo: Apresentação da proposta do Observatório para os professores, duplas gestoras, do Ensino Fundamental Anos Finais em suas respectivas Unidades Escolares, juntamente com a equipe SEDUC que compõe o Currículo Nômade deste Município (Gerência de Currículo e Gerência de Ensino Fundamental Anos Finais);

8º Passo: Encontro/Oficina do Observatório e equipe que compõem o Currículo Nômade nas respectivas escolas – neste encontro foram retomados pontos importantes dos aspectos teóricos e práticos na/da construção do Referencial Curricular do município.

9º Passo: Identificar causas – levantar as fragilidades que poderão inviabilizar a implementação do Currículo Franciscano;

10º Passo: A partir das fragilidades levantadas Elaborar o Plano de Ação da Unidade escolar para implementação e materialização do currículo franciscano do Referencial Curricular Franciscano;

11º Passo: Implementação do Plano de Ação- I semestre 2020;

12º Passo: Acompanhamento dos resultados. – Ano letivo de 2020.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros, notebook, slides, datashow, caixa de som, microfone, papel A4, caneta.

AUTORES

VIGNA SORAIA DE JESUS BARBOZA

Aprendizado

Capacidade de argumentação e de defender aquilo que acha importante;

Compreensão da importância do seu trabalho no local em que está inserido a partir da realidade local e dos documentos norteadores;

Compartilhamento de informações, experiências e conhecimentos com colegas de outras Unidades Escolares.

Relatos da experiência

A implantação do Observatório surgiu a partir do desejo da técnica da secretária Elienai Barreto, juntas criamos um grupo (Vigna Barboza, Elienai Barreto, Lilian Santana e Vanise Souza) e nos desafiamos a implementar um projeto que até então era inédito no município. O nosso desejo era de que o documento Referencial Curricular Franciscano ao chegar nas escolas

não ficasse engavetado por acharem que aquele documento era enfadonho, ao contrário que ele é vivo e que pode ter as especificidades daquele grupo. Ao apresentá-lo nas escolas surgiram reações diferenciadas, alguns colegas achavam importante e imediatamente entendiam que o que estava se propondo não era mais uma atividade burocrática e já se dispuseram a realizá-lo. Enquanto em outro grupo precisamos de mais tempo para que eles compreendessem a importância de apenas sistematizar aquilo que por vezes eles já faziam em suas Unidades Escolares, agora com mais vez e voz não só do professores mais também dos

estudantes e da comunidade escolar como um todo.