

[ENSINO FUNDAMENTAL](#) , [HISTÓRIA](#) , [POPULAÇÃO NEGRA](#)

# Linguagem, Cultura e Vivências do Povo Negro

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## NOME DA ESCOLA(S)

Cruz Rios

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Contribuir para o desenvolvimento da identidade individual e coletiva através da história da população negra.

Tempo de duração: 1 bimestre

# Objetivos de aprendizagem

- Conhecer a história da população negra e a ancestralidade;
- Identificar pessoas negras que com atuação de destaque na sociedade;
- Compreender a importância social e histórica da população negra;
- Desenvolver o autoconhecimento;
- Diferenciar culturas;

# Estratégia / Desenvolvimento

As etapas prévias e de execução para realização desta prática educativa que aconteceu em 1 bimestre:

- Pesquisa e estudos sobre a história da população negra e suas contribuições para a sociedade;
- Pesquisa sobre ancestralidade e as contribuições desta população para a história do país;
- Realizar roda de conversa sobre dados da população negra no Brasil;
- Pesquisar personalidades mundiais que são negras e seus feitos para a sociedade;
- Conversar sobre os desafios sociais e preconceitos;

- Ver vídeos e documentários sobre movimentos negros de resistência;
  - Pesquisa nas famílias sobre histórias de superação e resistência;
  - Elaboração coletiva de vídeos e revistas promovendo a divulgação e valorização da cultura negra.
- Com curiosidades históricas e pessoas que fazem a diferença na promoção de direitos humanos e sociais.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Dados da escola, vídeos, textos, documentários, materiais diversos

## AUTORES

JOILSON DE JESUS GOMES DA SILVA

Coordenador Pedagógico

# Referências bibliográficas

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.  
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental – introdução. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial. Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afrobrasileira e africana. Brasília, 2009.

# Aprendizado

Identidade

Valorização da história

População negra

Cultura

## Relatos da experiência

Muito gratificante promover o autoconhecimento, ampliando a visão de mundo dos estudantes que puderam valorizar suas raízes e refletir sobre a sociedade.