

[#LEITURAPELOALUNO](#)

Leitura Pelo Aluno

Incentivar a leitura contribuindo com a autonomia dos alunos.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

E.M.E.F Joaquim Osório de Azevedo

Tempo de duração: 2 vezes por semana, por 20 minutos.

Objetivos específicos

- Ter fluência e postura leitora através da compreensão de texto;
- Fazer uso da pontuação correta;
- Saber utilizar calendário como leitura diária;
- Expor e ouvir opinião da sua e debater com respeito.

Estratégia / Desenvolvimento

- **1º momento** – O aluno escolhe o livro de gosto pessoal;
- **2º momento** – O aluno treina a leitura em casa;
- **3º momento** – A professora elabora três perguntas: antes, durante e depois (final da história);

Apresenta a capa, autor, ilustrador. (1ª pergunta) Parada durante a leitura da história; (2ª pergunta). Ao final (3ª pergunta) para validar a pergunta inicial ou questionar algo sobre o livro. Depois os alunos fazem perguntas sobre, o motivo da escolha do livro, o que mais chamou atenção na história, faz relação com o dia a dia, entre outras.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livro pessoal, caso não tenha, empréstimo da professora ou da biblioteca da escola.

AUTORES

MARCELA CONSOLAÇÃO SILVA

Professora

Aprendizado

Leitura fluente;

Uso da pontuação;

Compreensão do texto.

Relato da experiência

O projeto foi elaborado para incentivar os alunos a leitura e a fluência da leitura, mas foi mais além. Os próprios alunos marcavam as suas datas, poucos alunos eram lembrados do dia da leitura.

Conseguimos extrair de cada historia relação com o cotidiano do dia a dia, o respeito pela escolha da leitura e a hora da leitura, ficando em silêncio e elaborando perguntas para o final da leitura. Para o próximo ano trabalharei novamente com o projeto . Toda família foi envolvida no projeto. No grupo de whatsapp da sala, os pais eram informados as datas da leitura, caso o aluno esquecia de apresentar, os pais eram avisados e agendávamos para outro dia. Caso o aluno não tenha livro, a professora pode trazer de acervo pessoal ou da biblioteca.