

Leitura e Escrita (Produção Textual)

Fazer com que os alunos tenham interesse por leitura ,escrita e o desenvolvimento de elaborar sua falas de acordo com cada um procurando ter o maior incentivo no seu desenvolvimento.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

Professores

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

EMEF Manoel Rodrigues Pinto

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura e escrita

OBJETO DO CONHECIMENTO

Leitura e desenvolvimento da escrita.

Tempo de duração: 06 aulas de 45min

Introdução

Buscar bons livros para sua leitura e buscando o seu conhecimento no que se fala para poder passar seu conhecimento para os colegas de forma comunicativa.

Objetivos de aprendizagem

- Perceber a importância do foco narrativo para o enredo; identificar no conto lido os aspectos estilísticos do autor.

Estratégia / Desenvolvimento

Comandas:

Leituras (leitura partilhada com os alunos)

Materiais:

Livros ou textos.

Comandas:

Desenvolver o intuito da leitura(pelo livro didático ou algum livro que eles tragam para aula, fazendo com que eles leiam de forma compartilhada buscando seu entendimento ao final da leitura por meio de um debate entre professor e os alunos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros didáticos, livros paradidáticos.

AUTORES

JÚLIO CESAR

Referências bibliográficas

Referencial teórico alinhado ao tema.

Aprendizado

Essa prática cria um ambiente de aprendizagem para que o estudante mobilize o conhecimento relacionado à competência;

Avaliação

Atividades de complementação (os alunos buscar livros ou textos que eles gostem de ler para que eles se interesse pela leitura.

Resultados Esperados

Boa leitura

Escrita bem desenvolvida

Bom desenvolvimento na vontade de ler