

[APRENDIZAGEM](#) , [LEITURA](#) , [REDE](#)

Gincana do Saber: Leitura em Rede e Rede de Leitura

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itaparica

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

Rede Municipal de Itaparica

OBJETO DO CONHECIMENTO

Contribuir para a prática da leitura nas escolas municipais.

Tempo de duração: 20 horas

Objetivos de aprendizagem

- Fomentar momentos de leitura;
- Identificar tipos de textos e literaturas;
- Conhecer diferentes histórias;
- Compreender a importância dos livros no desenvolvimento da escrita.

Estratégia / Desenvolvimento

Para esta ação macro, foi feita uma sensibilização com toda comunidade interna e externa, a partir de então seguimos com alguns passos:

Passo 01 – Reunião com equipe de professores e coordenadores para a escolha dos livros para a

Gincana do Saber.

Passo 02 – A Gincana do Saber é um evento coletivo que reunirá todos os estudantes da rede para um diálogo sobre as leituras.

Passo 03 – Os livros escolhidos para que os estudantes realizem a leitura, são distribuídos nas escolas.

Passo 04 – As escolas realizam diversas atividades sobre o livro escolhido pela Rede Municipal de Ensino: leitura, contação de histórias, filmes, debates, ilustrações e etc.

Livros utilizados:

– O Diário de Davi: preconceito racial, homofobia e bullying na escola.

– O Pequeno Príncipe de Antoine de Saint-Exupéry.

Passo 05 – Reunimos os representantes das escolas para participarem da Gincana do Saber.

Na Gincana do Saber as equipes respondem perguntas sobre os livros lidos.

Passo 06 – Neste passo há uma premiação, um incentivo sobre a prática da leitura.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros físicos ou em formato digital

AUTORES

SILVANO SULZART OLIVEIRA COSTA

Diretor Pedagógico

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

GADOTTI, Moacir. O que é ler? Leitura: teoria e prática. Porto Alegre: Mercado Aberto, p. 16-17, Nov. 1982

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 8. Ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Aprendizado

Leitura individual e coletiva

Histórias

Escrita

Participação

Relatos da experiência

Antes não tínhamos um projeto de leitura na Rede Municipal. A Gincana do Saber tornou-se um projeto que não só estimula a leitura como também a escrita em todas as escolas municipais. Hoje como resultado por meio deste projeto, temos toda a rede lendo e estudando as mesmas obras. O aprendizado é significativo, a colaboração e a participação de todos fortalece a proposta de leitura em rede.