Balcão de Ideias e Práticas Educativas

AMOR , EMPATIA , RESPEITO

Gentileza gera gentileza.

Promover uma cultura de respeito, empatia e solidariedade entre os alunos, incentivando práticas de gentileza no ambiente escolar e na comunidade, de modo a fortalecer os laços interpessoais, contribuir para uma convivência harmoniosa e sensibilizar os participantes sobre o impacto positivo das atitudes gentis no desenvolvimento pessoal e coletivo.

PÚBLICO-ALVO

Educação de Jovens e Adultos

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola municipal Milton Pessoa

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas

OBJETO DO CONHECIMENTO

Produção de textos orais e escritos, Tratamento e análise de dados; Cidadania e convivência ética

Tempo de duração: Uma semana.

Introdução

Os estudantes da EJA enfrentam desafios como exclusão social, preconceitos, racismo e bulling o que pode gerar inseguranças, conflitos ou dificuldades na convivência. Promover a cultura da gentileza nesse contexto é uma forma de criar um ambiente acolhedor, onde todos se sintam respeitados, valorizados e motivados. A gentileza, enquanto prática cotidiana, contribui para: Fortalecer a convivência coletiva: Estimular atitudes de respeito, empatia e cooperação entre os colegas, reduzir conflitos e criar um espaço de aprendizagem mais harmônica.

Objetivos de aprendizagem

- Entender e gerenciar emoções;

- Estabelecer metas e relações positivas;

- Sentir e mostrar empatia pelo outro;

- Perceber que com gentileza podemos dividir as coisas e, mais ainda, aprender a compartilhar.

Estratégia / Desenvolvimento

1º Momento:

Linguagem:- leitura e reflexão de fragmentos do livro “seja a mudança que você quer ver no mundo”.

O Professor lança para o grupo uma série de questões:

a) Qual o significado da palavra gentileza?

b) Conhecem uma pessoa gentil? Como ela se comporta no dia a dia?

c) Como se sentem quando são tratados com gentileza? E quando recebem tratamento rude?

d) Como preferem ser tratados?

e) Como tratam as pessoas de sua convivência mais próxima, como familiares, amigos da escola e do bairro onde moram?

f) Como tratam as pessoas que não têm vínculo afetivo ou familiar?

2º Momento:

Anotar no quadro as palavras-chave das respostas obtidas, essas palavras farão parte do varal da gentileza.

-Os estudantes socializaram duas gentilezas que serão praticadas no contexto escolar, familiar ou

comunitário.

3º Momento:

-Matemática: Divisão, desafiar os estudantes a trazer algo que seria compartilhado com os colegas (balas, flores, mensagens...). Trabalhar a noção de divisão.

4º Momento:

-Artes:Os estudantes foram desafiados a realizarem um registro fotográfico de uma gentileza realizada na comunidade, em sala haverá uma roda de conversa com socialização da experiência. Confecção de um mural com as fotos.

5º Momento:

-Educação Física: acolhida dos colegas na entrada escola com um a baraço e mimo.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Xerox, papel quarenta, pincel, lápis, livros paradidáticos com o tema, balas, mimos, música, varal, postiche, mensagens e data show.

AUTORES

DACILENE CORREIA RAMOS

Professora

Referências bibliográficas

BNCC e fragmentos do livro “seja a mudança que você quer ver no mundo”.

Avaliação

A participação dos estudantes para desenvolver as atividades propostas, a socialização das experiências, o envolvimento nas produções e as mudanças de atitude.

Resultados Esperados

Práticas de gentileza incorporadas ao cotidiano escolar e comunitário, com ações mais colaborativas, empáticas e respeitosas.

Melhoria na convivência entre os colegas, com maior respeito às diferenças.