

[CIÊNCIAS](#) , [CRIATIVIDADE](#) , [INOVAÇÃO](#)

Feira de Ciências: Trocas e Experiências

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itaparica

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

Rede Municipal de Itaparica

OBJETO DO CONHECIMENTO

Desenvolver atividades e experimentos científicos envolvendo todas as escolas da Rede Municipal de Ensino.

Tempo de duração: 40 horas

Objetivos de aprendizagem

- Pesquisar as temáticas e estudar sobre um tema selecionado;
- Vivenciar práticas criativas, a curiosidade e a produção de experimentos científicos no Fundamental I - Anos iniciais e anos finais
- Compreender a importância da ciência e da disseminação de conhecimento;
- Conhecer outros experimentos, experiências e estudos como resultado de aprendizagem da rede municipal de ensino de Itaparica;

Estratégia / Desenvolvimento

A Feira de Ciência teve as seguintes etapas.

Reunião com professores e coordenadores para o alinhamento das temáticas.

Escolha das temáticas por escola, para o desenvolvimento de microprojetos nas escolas.

1. Temática: Saúde Bucal
2. Temática: Plantas Medicinais (Mostra de chás)
3. Temática: Higiene Pessoal e Beleza
4. Temática: tabagismo e alcoolismo
5. Temática: Alimentação saudável
6. Temática: Métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis
7. Temática: Diabetes e Hipertensão
8. Temática: Doenças Causadas Por mosquitos
9. Doenças que podem ser prevenidas com vacinas
- 10 Primeiros socorros
- 11- copo, saúde e Atividade Física
- 12- Prevenção para o Câncer de mama, próstata e de pele etc.
- 13 Experimentos científicos
- 14 Fauna marítima da Ilha (animais, peixes, etc.)
- 15 Cuidados com o lixo e reciclagem.
- 16 Flora da Ilha (flores, árvores e frutas)

Para execução desta prática, cada escola desenvolveu um projeto com as temáticas descritas, portanto para cada projeto nas escolas, teve um desenvolvimento específico alinhado com a equipe docente. O foco principal foi a produção de conhecimento através dos experimentos e outras atividades educativas que culminou numa grande feira de ciências da rede.

A etapa final foi a apresentação e culminância dos Projetos na Feira de Ciências onde estudantes, professores, comunidade pudessem conhecer e apreciar as experiências de aprendizagem produzidas no percurso de cada projeto.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos: 17 Barracas para a Feira de Ciências. Som para a apresentação das Escolas.

AUTORES

SILVANO SULZART OLIVEIRA COSTA

Diretor Pedagógico

PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ITAPARICA

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental – introdução. Rio de Janeiro: DP&A, 1997

WANDERLEY, E. C. Feiras de Ciências Enquanto Espaço Pedagógico para Aprendizagens Múltiplas. In: Silvério Crestana. (Org.). Educação para a Ciência – curso de Treinamento em Centros e Museus de Ciências. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2001.

Aprendizado

Ciências

Colaboração

Criatividade

Conhecimento

Socialização

Relatos da experiência

A Feira de Ciências foi uma atividade desenvolvida por todas as escolas municipais de Itaparica. Todos os envolvidos avaliaram positivamente a participação dos estudantes e o desenvolvimento de cada projeto. Os alunos se envolveram em todas as etapas dos trabalhos o que tornou o projeto muito significativo e importante para a Rede.