

[DIVERSIDADE](#) , [EAD](#) , [HISTÓRIA](#) , [PROFISSÕES](#)

# Feira das Profissões: A Arte de Representar

Conhecer as profissões e compreender suas particularidades e papéis fundamentais nos diversos contextos sociais, de forma que os educandos ampliem seu repertório de possibilidades

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Santa Luzia

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Jovino Machado da Nóbrega

## COMPONENTE CURRICULAR

História

## PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura, escrita e oralidade

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Diversidade das profissões

Tempo de duração: 1 semana

# Introdução

O professor deve explicar a diversidade existente de profissões na sociedade e que todas são importantes para o funcionamento da mesma. De tal forma que os alunos possam ampliar suas possibilidades de futuro, além de desenvolver atitudes de empatia e valorização com as pessoas.

# Objetivos de aprendizagem

- Conhecer o histórico e a diversidade de profissões na sociedade.
- Compreender a relevância e valorizar os diversos tipos de profissões.

## Estratégia / Desenvolvimento

### **Comanda:**

Em primeiro lugar, foi exposto algumas imagens com diversas profissões para que os alunos pudessem realizar a leitura das mesmas.

### **Material:**

Imagens com diversas profissões

### **Comanda:**

Em seguida, é realizado um bate-papo virtual, utilizando as plataformas disponíveis, de forma que fosse apresentado sobre o que é um projeto de vida.

### **Material:**

Plataformas de videochamadas digitais (meet, zoom, whatsapp)

### **Comanda:**

Após o debate, os alunos pesquisaram sobre as profissões que eles desejam e construíram seus próprios projetos de vida.

### **Material:**

Mecanismos de pesquisa

### **Comanda:**

Por fim, foi peça que os alunos se caracterizassem e tirassem uma foto para compor o vídeo final da atividade.

### **Material:**

Câmera e aplicativos de edição de vídeos.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Imagens com diversas profissões;

Plataformas de videochamadas digitais (Google Meet, Zoom, Whatsapp);

Mecanismos de pesquisa;

Câmera;

Aplicativos de edição de vídeos.

## AUTORES

SUERDA CRISTINE

# Referências bibliográficas

BNCC

Souza, Anike Laurita de; Viver em sociedade; volume 5: manual do professor; São Paulo; Evoluir Cultural, 2018

# Aprendizado

Essa prática cria um ambiente de aprendizagem para que o estudante mobilize o conhecimento relacionado à competência.

# Avaliação

No final da prática, foi realizado um quiz com as profissões trabalhadas e que os alunos trataram nas discussões de forma a entender o nível de percepção dos alunos.

## Resultados Esperados

Construção dos projetos de vida dos alunos.

Elaboração de um vídeo com as fotos dos alunos caracterizados com as profissões, por eles, almejadas.