

Estudando e construindo os polígonos

Ampliar e organizar os conhecimentos sobre figuras geométricas planas, em particular polígonos.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

E.M.E.F. Manoel Rodrigues Pinto

COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

OBJETO DO CONHECIMENTO

Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.

Tempo de duração: 1 hora/dia durante três dias

Introdução

Polígonos e suas classificações, polígonos regulares, convexos e côncavos;

Objetivos de aprendizagem

- Identificar e nomear os polígonos e seus elementos; Reconhecer e caracterizar polígonos regulares; Diferenciar polígonos convexos de polígonos côncavos; Construir polígonos através do software Geogebra.

Estratégia / Desenvolvimento

- Aula 1: Explanação do conteúdo por meio de slides e Geogebra, explicando a definição de polígonos, classificação, polígonos regulares, convexos e côncavos;

Materiais: Projetor, notebook e software Geogebra.

- Aula 2: Será para explicar o básico e necessário aos alunos, como utilizar o software Geogebra para construção de figuras planas: Polígonos, desde o conceito de ponto, vértice até segmento de reta, o qual se pode chegar aos polígonos a partir da união de segmentos. Assim como, será solicitado aos alunos uma atividade, na qual, consistirá em construir alguns polígonos no próprio software apresentado;

Materiais: Notebook e celular.

- Aula 3: Espaço para discussão e análise das respostas da atividade solicitada.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor, notebook, celular e software Geogebra.

AUTORES

Referências bibliográficas

ANDRINI, Álvaro; VASCONCELLOS, Maria José. Praticando matemática. Coletânea 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries, Ed. do Brasil S/A: São Paulo, v. 2, 2012
SOUZA, Joamir, ROBERTO. Matemática realidade e tecnologia: 6ºano: ensino fundamental: anos finais, Ed. São Paulo: FTD, 2018.

Avaliação

A avaliação se dará através da assiduidade do aluno, participação durante as aulas, bem como, do feedback do mesmo com relação a atividade que será solicitada.

Resultados Esperados

O aluno seja capaz de identificar e nomear os polígonos, bem como, diferenciar polígonos convexos de polígonos côncavos.

O aluno seja capaz de construir os polígonos através do software Geogebra.