

[CORPOSCELESTES](#) , [ELEMENTOS](#) , [SISTEMASOLAR](#) , [UNIVERSO](#)

Elementos do Sistema Solar

Compreender as principais características dos elementos que compõem o nosso Sistema Solar, refletindo sobre a importância de entendê-las e associá-las entre si para uma melhor compreensão geral do nosso planeta Terra

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Santa Luzia

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

EMEIF ANA BRITO DE FIGUEIREDO

COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura; Oralidade; Produção de textos;

OBJETO DO CONHECIMENTO

Universo; Sistema Solar – Estrelas, Planetas, Satélites, Asteroides, Cometas, Planetas anões.

Tempo de duração: Aulas remotas - 4horas/aulas

Introdução

Observando a necessidade de estimular ainda mais os estudantes para manterem seus estudos remotos, foi proposto como estratégia realizar uma aula sobre “Os elementos do Sistema Solar”, tendo o professor percebido que o grupo de estudantes demonstraram interesse no tema com base num comentário feito por uma aluna em uma aula anterior. O Sistema Solar é um emaranhado de poeira cósmica e corpos celestes que giram torno do Sol, sua única estrela. Dentre esses corpos celestes destacam-se aqueles que não possuem luz própria, os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, saturno, Urano e Netuno; Em volta dos planetas orbitam seus satélites naturais, como é o caso da Lua em torno da Terra; rochas feitas de gás e gelo orbitam a nossa estrela e são chamadas de Cometas; outras rochas de variados tamanhos orbitam as órbitas de Marte e Júpiter, Estas são os Asteroides; fragmentos desses corpos são chamados de Meteoroides e quando queimam na nossa Atmosfera são conhecidos como Meteoros; aqueles que conseguem atingir a nossa superfície são denominados de

Meteoritos; Existem também aqueles corpos que orbitam a nossa estrela, mas que são muito pequenos para serem chamados de planetas, assim surgem os planetas-anões, a exemplo de Plutão e Eres.

Objetivos de aprendizagem

- - Conhecer quais são os elementos que compõem o Sistema Solar, tais como: estrela, planetas, satélites naturais, asteroides, cometas, planetas anões...
- - Comparar as características de cada planeta que compõem o Sistema Solar, tais como massa, densidade, atmosfera, períodos de rotação e translação;
- - Relacionar as características observadas com as do nosso planeta Terra;
- - Refletir sobre o quão único é o nosso planeta no Sistema Solar.

Estratégia / Desenvolvimento

- Aula 1 – Apresentação do vídeo norteador “viajando pelo Sistema Solar” com compartilhamento de tela virtual

Materiais utilizados: Google Meet Canal do YouTube “Você Sabia?”

- Aula 2 – Atividade assíncrona de análise do vídeo “Viajando Pelo Sistema Solar” (memorização de 3 características de cada planeta apresentadas no vídeo)

Materiais utilizados: Lápis e caderno, notebook e celular

- Aula 3 – Debate sobre o vídeo “Viajando pelo Sistema Solar” e exposição do tema Elementos do Sistema Solar

Materiais utilizados: Sala virtual do Google Meet, App Power Point.

- Aula 4 – Atividade síncrona de cruzadinha para fixação das ideias expostas na aula

Materiais utilizados: Sala virtual do Google Meet, App Power Point, cruzadinha digital

RECURSOS NECESSÁRIOS

YouTube, Ferramentas digitais do Google – meet e forms, ferramentas digitais da microsoft – Power Point

AUTORES

CÍCERO SOARES DA SILVA

Professor de Ciências

Referências bibliográficas

Canal do You Tube “Você Sabia?”

Canal de astronomia “Sky News Astronomia

Avaliação

Como parte do processo avaliativo ficou proposto aos estudantes a resolução de uma atividade em forma de quiz disponibilizada através da ferramenta Google Forms na plataforma digital de estudos da Turma

Resultados Esperados

1. Exposição coletiva dos conhecimentos prévios a respeito do tema;
2. Autonomia no processo de aprendizagem, pois os estudantes que sugeriram o tema em estudo;
3. Reflexão acerca da importância da Terra com base na análise dos outros planetas.