

CORPOSCELESTES, ELEMENTOS, SISTEMASOLAR, UNIVERSO

### Elementos do Sistema Solar

Compreender as principais características dos elementos que compôem o nosso Sistema Solar, refletindo sobre a importância de entendê-las e associá-las entre si para uma melhor compreensão geral do nosso planeta Terra

### **PÚBLICO-ALVO**

Ensino Fundamental - Anos finais

### TIPO DE PRÁTICA

Docente

### REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Santa Luzia

#### **FASE DE DESENVOLVIMENTO**

Prática Implementada

#### NOME DA ESCOLA(S)

EMEIF ANA BRITO DE FIGUEIREDO

#### COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

#### PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura; Oralidade; Produção de textos;

#### OBJETO DO CONHECIMENTO

Universo; Sistema Solar – Estrelas, Planetas, Satélites, Asteroides, Comestas, Planetas anões.

Tempo de duração: Aulas remotas - 4horas/aulas

### Introdução

Observando a necessidade de estimular ainda mais os estudantes para manterem seus estudos remotos, foi proposto como estratégia realizar uma aula sobre "Os elementos do Sistema Solar", tendo o professor percebido que o grupo de estudantes demostraram interesse no tema com base num comentário feito por uma aluna em uma aula anterior. O Sistema Solar é um emaranhado de poeira cósmica e corpos celestes que giram torno do Sol, sua única estrela. Dentre esses corpos celestes destacam-se aqueles que não possuem luz própria, os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, saturno, Urano e Netuno; Em volta dos planetas orbitam seus satélites naturais, como é o caso da Lua em torno da Terra; rochas feitas de gás e gelo orbitam a nossa estrela e são chamadas de Cometas; outras rochas de variados tamanhos orbitam as órbitas de Marte e Júpiter, Estas são os Asteroides; fragmentos desses corpos são chamados de Meteoroides e quando queimam na nossa Atmosfera são conhecidos como Meteoros; aqueles que conseguem atingir a nossa superfície são denominados de

Meteoritos; Existem também aqueles corpos que orbitam a nossa estrela, mas que são muitos pequenos para serem chamado de planetas, assim surgem os planetas-anões, a exemplo de Plutão e Eres.

## Objetivos de aprendizagem

- - Conhecer quais são os elementos que compõem o Sistema Solar, tais como: estrela, planetas, satélites naturais, asteroides, cometas, planetas anões...
- - Comparar as características de cada planeta que compõem o Sistema Solar, tais como massa, densidade, atmosfera, períodos de rotação e translação;
- - Relacionar as características observadas com as do nosso planeta Terra;
- - Refletir sobre o quão único é o nosso planeta no Sistema Solar.

## Estratégia / Desenvolvimento

• Aula 1 – Apresentação do vídeo norteador "viajando pelo Sistema Solar" com compartilhamento de tela virtual

Materiais utilizados: Google Meet Canal do YouTube "Você Sabia?"

• Aula 2 – Atividade assíncrona de análise do vídeo "Viajando Pelo Sistema Solar" (memorização de 3 carcaterísticas de cada planeta apresentadas no vídeo)

Materiais utilizados: Lápis e caderno, notebook e celular

• Aula 3 – Debate sobre o vídeo "Viajando pelo Sistema Solar" e exposição do tema Elementos do Sistema Solar

Materiais utilizados: Sala virtual do Google Meet, App Power Point.

• Aula 4 – Atividade síncrona de cruzadinha para fixação das ideias expostas na aula

Materiais utilizados: Sala virtual do Google Meet, App Power Point, cruzadinha digital

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

YouTube, Ferramentas digitais do Google – meet e forms, ferramentas digitais da microsoft – Power Point

#### **AUTORES**

CÍCERO SOARES DA SILVA

Professor de Ciências

# Referências bibliográficas

Canal do You Tube "Você Sabia?" Canal de astronommia "Sky News Astronomia

## Avaliação

Como parte do processo avaliativo ficou proposto aos estudantes a resolução de uma atividade em forma de quiz disponibilizada através da ferramente Google Forms na plataforma digital de estudos da Turma

## Resultados Esperados

- 1. Exposição coletiva dos conhecimentos prévios a respeito do tema;
- 2. Autonomia no processo de aprendizagem, pois os estudantes que sugeriram o tema em estudo;
- 3.Reflexão acerca da importância da Terra com base na análise dos outros planetas.