

[MEIO AMBIENTE](#) , [RECICLAGEM](#) , [SENSIBILIZAÇÃO](#); , [SUSTENTABILIDADE](#)

# Educação

Utilizar o consumo de materiais e alimentos e a produção diária de lixo no ambiente escolar, como forma de sensibilização dos educandos, para a compreensão da importância da reciclagem e da reintegração dos resíduos sólidos no ciclo de produção e consumo, conforme o princípio dos 5Rs da sustentabilidade.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Santa Luzia

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Professor Trindade Verna

## COMPONENTE CURRICULAR

Ciências e Arte

## PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura e oralidade

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Diversidade de ecossistemas Fenômenos naturais e impactos ambientais. (EF07CI08) Identificar possíveis impactos provocados pela ocorrência de catástrofes naturais ou alterações nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema e avaliar de que maneira podem afetar suas populações quanto às possibilidades de extinção de espécies, alteração de hábitos, migração, entre outras.

Tempo de duração: 4 aulas para sensibilização teórica – Ciências 2 Aulas para a oficina de reciclagem - Arte

# Introdução

Conhecer o ser humano e suas relações ambientais e sociais favorece a compreensão da sociedade, do contexto cultural e dos hábitos relacionados ao cuidado com meio ambiente. A educação, sobretudo a ambiental é um meio de sensibilização que tem o poder de ressignificar práticas de consumo e possibilitar um olhar reflexivo sobre possíveis problemas ambientais, além de contribuir para a construção de soluções concretas, as quais podem ser inseridas no cotidiano dos educandos, contribuindo para a sua formação enquanto ser humano e cidadão.

Nesse contexto, a atividade educação visa contribuir para a sensibilização do educando do ensino fundamental, no tocante a importância da separação correta dos resíduos sólidos e da reciclagem. Além disso, proporciona a construção de um pensamento crítico sobre o papel de cada ser humano no processo de interação ambiental e social, bem como na construção de uma sociedade sustentável.

## Objetivos de aprendizagem

- - Compreender os conceitos de lixo e resíduos sólidos;
- - Entender os processos de separação e coleta dos resíduos sólidos;
- - Conhecer o tempo de degradação de alguns materiais;
- - Aplicar os conhecimentos construídos no cotidiano do ambiente escolar e na prática diária de suas residências e espaços de convivência.
- - Construção de brinquedos e objetos reciclados, a partir do lixo produzido no ambiente escolar.

## Estratégia / Desenvolvimento

- Aula 1.

Construção coletiva dos conceitos de lixo e resíduo sólido, com ênfase na produção diária de resíduos sólidos da sala de aula e de todo ambiente escolar.

Materiais: Quadro branco, pincel, lixeiras da escola e uma balança.

- Aula 2.

Apresentação dos materiais separados, oriundos do lixo da escola, com respectivos tempos de degradação no ambiente. Sensibilização sobre a importância da reciclagem, do reaproveitamento e do cuidado com o meio ambiente.

Materiais (papel, plástico, metal, vidro e orgânicos) oriundos da lixeira da escola, devidamente higienizados e acondicionados para a demonstração; quadro branco e pincel, caderno e lápis.

- Aulas 3 e 4.

Aula expositiva e dialogada, com uso de recursos audiovisuais (YouTube), sobre a política dos 5RS da sustentabilidade, com ênfase no consumo consciente e nos impactos positivos da mudança de hábitos.

Materiais: Projetor, slides, vídeos explicativos, quadro branco e pincel, caderno e lápis.

- Aulas de Arte (2 aulas) –

Oficina de reciclagem. A partir do material separado e coletado no lixo da escola, acontecerá a construção de brinquedos e objetos de decoração reciclados, os quais, serão expostos na semana do meio ambiente.

Materiais recicláveis coletados no lixo da escola, cola, tesoura, pincel, tinta, barbante, papelão e garrafas pet.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos visuais – quadro, cartazes, projetores, slides, o próprio lixo antes e depois da separação;  
Recursos audiovisuais – Vídeos explicativos;

## AUTORES

MAURICELIA MACARIO ALVES

# Referências bibliográficas

GODOY, L.P. de. Ciências vida e universo: 6º ano: ensino fundamental, anos finais. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2018.

MAGALHÃES, S. L. O Papel Nosso de Cada Dia: Reciclar, Reutilizar e Aprender – Uma Proposta Pedagógica e Ambiental em uma Escola de Extensão Pública Carioca. Rio de Janeiro, 2021. Dissertação (Mestrado Profissional em Ciências e Tecnologia Ambiental) – Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste – UEZO, Centro Setorial de Computação e Matemática Aplicada – 2021.

# Avaliação

A avaliação será contínua, considerando a participação nas aulas teóricas e práticas. O protagonismo do educando será considerado como critério qualitativo, tanto na construção do conhecimento teórico, quanto na produção do brinquedo ou objeto de decoração, durante a oficina de arte reciclável.

# Resultados Esperados

1.Separação correta do lixo;

2.Produção de briquedos e objetos de decoração com o lixo reciclado da escola e exposição na semana do meio ambiente, como forma de sensibilização sobre a importância da reciclagem e do cuidado com o ambiente em que vivemos;

3.Transformação de hábitos, na escola, nas residências dos educandos e, conseqüentemente, na coleta seletiva do município.