

[APRENDIZAGEM](#) , [INTERAÇÃO](#) , [TRÂNSITO](#)

# Educação para o trânsito

Oportunizar aos discentes a conscientização sobre a importância de conhecer e respeitar as regras do trânsito, priorizando a educação para a paz; a partir de exemplos positivos capazes de desenvolver esquemas de interação com os outros e com o meio.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal João Henrique da Silva

## COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa; Matemática; História; Geografia; Arte e Educação Física

## PRÁTICA DE LINGUAGEM

Oralidade; Leitura; Escrita; Análise Linguística; Produção

## OBJETO DO CONHECIMENTO

- Leitura, escrita, conversação - Análise linguística/ semiótica - Números, operações e gráficos -  
Conhecimento de mundo - Artes visuais

Tempo de duração: Sequencia didática | 15 aulas

# Introdução

Ao trabalhar o “ Projeto: Educação para o trânsito”, desenvolvi uma sequencia didática abordando esse tema. Realizando o levantamento dos conhecimentos prévios acerca do tema, fiz leitura de textos e imagens, trabalhando atividades voltadas para a maioria das disciplinas e no final uma apresentação com o que trabalhamos e produzimos para outras turmas.

# Objetivos de aprendizagem

- - Formular perguntas pertinentes ao tema trabalhado.
- - Ler textos previstos para o ciclo, que circulam em meios impressos ou digital.
- - Produzir textos adequados as funções sociais e discursivas.
- - Utilizar grafia correta, pontuação, letras maiúsculas... ao produzir textos.
- - Realizar um trabalho interdisciplinar.

# Estratégia / Desenvolvimento

## Comandas/ momentos/etapas/ciclos

- 1- Conversa informal para verificação sobre o conhecimento prévio acerca do assunto e o cotidiano do trânsito;
- . Orientação sobre o espaço urbano;
  - . Observação do trajeto casa/ escola e escola/ casa
  - . Conhecer os meios de transporte e as diferenças de velocidade.
  - . Confeção de carros
  - . Textos informativos
  - . Confeção de cartazes e placas de sinais de trânsito
  - . Reprodução de uma avenida, com carros, sinais, placas e pedestres.
- Confeção de um mural de notícias sobre o trânsito
- 1º momento: Conversação, conhecimentos prévios
- 2º momento: Atividades escritas
- 3º momento: Atividades artísticas
- 4º momento: Apresentação, culminância

## Materiais

- Aparelho de som, papéis diversos, emborrachados, cola, tesoura, isopor, caixa de papelão, giz de cera, tinta guache, pincéis, atividades xerocopiadas, TNT, cartazes, jornais, revistas,
- 1º dia: cartazes
- 2º ao 5º dia: placas, sinais de trânsito e tipos de transporte
- 6º ao 14º dia: Reprodução de desenhos, confecção de carros e mural
- 15º dia: exposição e apresentação na quadra escolar para outras turmas

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Papéis variados; EVA, cola e tesoura, lápis de cor, canetinhas e tinta guache, TNT e fita dupla face, notícias, Tv, jornais e revistas

## AUTORES

RIDETE SIQUEIRA DE LIMA

Professora

# Referências bibliográficas

BNCC e Organizador Curricular de Pernambuco

## Avaliação

Será feita através de conversa, diálogo, participação de todos nas atividades propostas dentro da proposta de aprendizagem realizada.

## Resultados Esperados

1. Conhecimento integrado sobre a educação no trânsito;

2. Engajamento qualificados dos estudantes.

3. Respeitar as leis de trânsito