

[DIÁLOGO PEDAGÓGICO](#) , [EDUCAÇÃO BÁSICA](#) , [EDUCAÇÃO CONTINUADA](#)

Diálogos Pedagógicos

TIPO DE PRÁTICA

Gestão

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Osório Vilas Boas

OBJETO DO CONHECIMENTO

Realizar encontros formativos para a equipe docente possibilitando repensar as práticas formativas pedagógicas e o se fazer docente.

Tempo de duração: 8 horas

Objetivos de aprendizagem

- Perceber a importância do aperfeiçoamento de saberes necessários para a prática docente;
- Desenvolver ações docente inovadoras que favoreçam aprendizagens significativas;
- Vivenciar trocas de saberes na equipe docente

Estratégia / Desenvolvimento

- Realizar uma pesquisa prévia com os(as) professores(as) para identificar qual tema gostariam que fosse abordado no encontro;
- Selecionar referencial teórico para subsidiar o diálogo com a equipe;
- Escolha do texto norteador para a realização do diálogo coletivo;
- Entrega prévia dos textos aos professores para leitura prévia e conhecimento do tema norteador do diálogo;
- Realizar dinâmica de acolhimento e apresentação da pauta;
- Atividade em grupo para discussão do texto selecionado/estudado;
- As dinâmicas de apresentação dos subgrupos, serão através de: música (paródia), poema, painel imagético e dramatização;
- Apresentação teórica do texto por cada grupo;
- Discussão geral sobre o texto e reflexões trazidas, atrelando teoria e prática.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos impressos

Vídeos

Papel

Tesoura

Cola

Revistas

Datashow

Caixa de som

Piloto

AUTORES

MARILDES CALDEIRA DE OLIVEIRA

Coordenadora Pedagógica

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

GADOTTI, M.; FREIRE, P.; GUIMARÃES, S. Pedagogia: diálogo e conflito. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1995

Aprendizado

Formação continuada

Prática docente

Reflexão coletiva

Relatos da experiência

O desenvolvimento da prática foi realizado e trouxe grandes aprendizagens e avanços na qualidade da prática docente.