

[DIÁLOGO PEDAGÓGICO](#) , [EDUCAÇÃO BÁSICA](#) , [EDUCAÇÃO CONTINUADA](#)

# Diálogos Pedagógicos

## TIPO DE PRÁTICA

Gestão

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Osório Vilas Boas

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Realizar encontros formativos para a equipe docente possibilitando repensar as práticas formativas pedagógicas e o se fazer docente.

Tempo de duração: 8 horas

# Objetivos de aprendizagem

- Perceber a importância do aperfeiçoamento de saberes necessários para a prática docente;
- Desenvolver ações docente inovadoras que favoreçam aprendizagens significativas;
- Vivenciar trocas de saberes na equipe docente

# Estratégia / Desenvolvimento

- Realizar uma pesquisa prévia com os(as) professores(as) para identificar qual tema gostariam que fosse abordado no encontro;
- Selecionar referencial teórico para subsidiar o diálogo com a equipe;
- Escolha do texto norteador para a realização do diálogo coletivo;
- Entrega prévia dos textos aos professores para leitura prévia e conhecimento do tema norteador do diálogo;
- Realizar dinâmica de acolhimento e apresentação da pauta;
- Atividade em grupo para discussão do texto selecionado/estudado;
- As dinâmicas de apresentação dos subgrupos, serão através de: música (paródia), poema, painel imagético e dramatização;
- Apresentação teórica do texto por cada grupo;
- Discussão geral sobre o texto e reflexões trazidas, atrelando teoria e prática.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos impressos

Vídeos

Papel

Tesoura

Cola

Revistas

Datashow

Caixa de som

Piloto

## AUTORES

MARILDES CALDEIRA DE OLIVEIRA

Coordenadora Pedagógica

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

GADOTTI, M.; FREIRE, P.; GUIMARÃES, S. Pedagogia: diálogo e conflito. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1995

# Aprendizado

Formação continuada

Prática docente

Reflexão coletiva

# Relatos da experiência

O desenvolvimento da prática foi realizado e trouxe grandes aprendizagens e avanços na qualidade da prática docente.