

[COMPREENSÃO](#) , [ESTRATÉGIAS E APRENDIZAGEM](#) , [LEITURA](#)

Conto de enigma: “ O incrível enigma do galinheiro”

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Rio do Fogo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Professor Zacarias Gomes

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura, produção de texto, oralidade e análise linguística.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Práticas de uso de língua: Exposição oral; Fluência de leitura para a compreensão; Autodomínio do processo de leitura;

Tempo de duração: 5 dias

Introdução

Atividades de desenvolvimento

1ª aula

Rotina do dia

Comunicação oral

-Texto:Conto de enigma:" O incrível enigma do galinheiro"

Compreensão do texto

- Leitura de conto, em sua especificidade textual e linguística
- Leitura sobre as condições de produção do texto, no que se refere ao gênero e o tema;
- Diálogo sobre os conhecimentos adquiridos para complementação do texto
- Apreciação de imagens

2ª aula

Rotina do dia

Comunicação oral

- Comparando os textos;

- texto: "A memória de cores das abelhas"
- informações sobre o texto
- Conversar com os alunos sobre o comportamento das abelhas;
- produção de um texto sobre as abelhas

3ª aula

Rotina do dia

Comunicação oral

- Reflexão sobre as características do texto "o incrível enigma do galinheiro";
- Estudo do vocabulário (repetições de palavras);
- questionário escrito no caderno sobre o texto;
- Organização de trabalho em grupo (divisão dos grupos)

4ª aula

Rotina do dia

- Correção do questionário da aula anterior;
- Distribuições das tarefas por grupo
- Direcionamento
- Pesquisa

5ª aula

Rotina do dia

- Organização (ordem de apresentação)
- Apresentação dos trabalhos.

Objetivos de aprendizagem

- - Ler conto de enigma identificando algumas de suas características;
- - Compreender os elementos que compõem o conto de enigma;
- - Compreender a composição do cenário como fator essencial na construção da narrativa;

- - Entender como se desconstrói ou constrói uma personagem;
- - Explorar o motivo pelo qual o autor usou repetições de palavras;
- - Desenvolver habilidades de compreensão de textos e o hábito de reler o texto para melhorar a oralidade.

Estratégia / Desenvolvimento

- Ações: Antes da leitura
Conversa informal sobre o tema a ser trabalhado;
Motivar os alunos deixando-os curiosos, instigando-os por meio de uma discussão sobre conto de enigma;
Explorar as características do texto

Materiais: Livro didático, Roda de conversa e Alunos

- Ações: Durante a leitura
Chamar a atenção dos alunos para a ilustração que caracteriza o detetive, sua roupas e os instrumentos usados por ele;
Pedir que leiam com atenção para um melhor entendimento

Materiais: Imagens

- Ações: Após a leitura criar oportunidades de um diálogo com perguntas e respostas; Conversar sobre o final do conto, se este pudesse ser diferente, qual seria?

Materiais: Conversa informal

- Ações: Interpretação textual, atividades de leitura e escrita para verificação e exploração do conteúdo;

Materiais: Quadro branco

Livro didático

Caneta

Lápis grafite

Borracha

- Ações: Atividade de pesquisa, Pesquisar atividades sobre enigmas, escolher uma e dramatizar.

Materiais: Pesquisa via internet

Celulares

Notebook

- Ações: Apresentação da atividade de pesquisa

Trabalho escrito

Dramatização

Envolvidos: Alunos ,Professor e escola

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador

Celular
Pesquisa no google
Livro didático

AUTORES

GENIKARLA CHAGAS DE PAIVA

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação . Base Nacional Comum Curricular:educação é a base. Brasília, DF, {entre 2017 e 2019}Disponível em: #BASECOMUMCURRICULARMEC

Itororó: português:Manual do professo/organizadora Editora moderna: editora responsável Mônica Franco Jacinto-1ed. – São Paulo: Moderna, 2017.

Curso BNCC em foco;

Tutora: Márcia Giupatto

Sequência Didática

Avaliação

O aluno será avaliado de forma contínua, mediante a realização das atividades, verificando suas dificuldades de aprendizagens e buscando a melhor forma de ajudá-los.

Resultados Esperados

Conhecer, compreender e apreciar o conto de enigma: "o incrível enigma do galinheiro";

Identificar os elementos primordiais do texto;

Saber trabalhar em grupo com respeito e colaboração.