

# Consumo, sustentabilidade e consciência ambiental.

Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos acerca dos temas que envolvam meio ambiente e consumo sustentável.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

E.M.E.F. Manoel Rodrigues Pinto

## COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

## PRÁTICA DE LINGUAGEM

Situações de interação social.

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Consciência e Equilíbrio ambiental

Tempo de duração: 4 aulas de 45 minutos

# Introdução

O consumo incontrolável e compulsivo da sociedade ao longo do tempo vem trazendo consequências muito negativas para o meio ambiente. Este consumo em excesso tem levado a uma super exploração dos recursos naturais, o que pode levar a um esgotamento e escassez destes recursos, comprometendo o equilíbrio ambiental. Ao Pesquisar e conhecer os diversos modos de consumismo o estudante conseguirá ser multiplicador, de como as atitudes humanas interfere no equilíbrio ambiental. A ONU propõe para reduzir a pobreza, promover a prosperidade global e o avanço social e proteger o meio ambiente. São assuntos de elevada importância para a humanidade a fim de transformar a vida no planeta.

Os alunos são terrenos férteis para se renovar a cultura e assim formar novos cidadãos com pensamentos altruístas diante do capitalismo exacerbado em que o bem estar do próximo e da natureza frequentemente são ignorados em virtude da busca por bens materiais e status.

# Objetivos de aprendizagem

- Pesquisar e conhecer os diversos modos de consumismo, e como isto interfere no equilíbrio ambiental.
- Analisar o comportamento humano frente ao consumo.
- Promover ações que gerem a responsabilidade ambiental, para refrear o consumismo desenfreado e permitir o equilíbrio ambiental e estimular o consumo sustentável e consciente.

# Estratégia / Desenvolvimento

- Ações: Ambiente, Ser humano e saúde; Apresentação do professor sobre o tema, em seguida seleciona alguns estudantes para uma apresentação para os demais colegas da comunidade acadêmica.

Materiais: Data show, notebook

- Ações: Água, lixo, solo e saneamento básico, Captação e armazenamento da água, Destino das águas servidas.  
O aluno produzirá documentário, mostrando a realidade de comunidade onde reside.  
Produzira informes em cartolinas e deixará exposta para a comunidade.

Materiais: Tv, cartolina, matérias para recorte.

- Ações: Coleta e tratamento de lixo, Solo e atividades humanas, Poluição  
Produção de material para apresentação de uma feira cultural.

Materiais: Data show, notebook, papel madeira, lápis, tinta guache.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Sob a perspectiva ecológica, é aquele que se preocupa como seu bem estar, com a sociedade atual e com a qualidade de vida das gerações futuras e com a expectativa de estar contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos. O consumidor consciente sabe que pode ser um agente transformador da sociedade por meio do seu ato de consumo e, desta forma, tenta buscar o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal.

Data show, notebook, Tv, cartolina, matérias para recorte, Data show, notebook, papel madeira, lápis, tinta guache.

## AUTORES

MANOEL MESSIAS

# Referências bibliográficas

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Quem é o consumidor consciente. <

<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/consumo-consciente-de-embalagem/quem-e-o-consumidor-consciente>>

Ribeiro, Maurício A. Desafios do Consumo Consciente.

<<http://revista.rebia.org.br/capa/266-desafios-do-consumo-consciente?t>>

Ribeiro, Juliane A. & Veiga, Ricardo T. 2011. Proposição de uma escala de consumo sustentável. Revista

de Administração (São Paulo) 46 (1): 45-60 p.

Toni, Deonir de; Larentis, F. & Mattia, A. 2012. Consumo Consciente, Valor e Lealdade em produtos ecologicamente corretos. Revista de Administração FACES Journal (Belo Horizonte)

# Avaliação

Avaliação poderá ser feita com base nas produções dos alunos. É interessante explicitar os critérios que o professor observará em cada atividade, assim os alunos saberão o que é importante que eles façam. Assiduidade, apresentação, coleta de informações, confecções de cartazes, produção de vídeo entre outros.

Pedir que eles desenvolvam a pesquisa, o professor poderá dizer quais os pontos-chaves que devem ser contemplados, quais conteúdos não podem faltar, a coerência textual, a autoria e a citação de outros autores e a referência bibliográfica.

Alguns critérios abaixo são gerais para todas as atividades:

Atividade em interdisciplinaridade com o professor de português, de geografia e de sociologia, é interessante conversar com os colegas para estabelecer quais critérios serão analisados e se o trabalho dos alunos valerá como avaliação para ambas disciplinas.

# Resultados Esperados

Capacidade de Interagir com outras pessoas a respeito do assunto.

Multiplicador de atitudes sustentáveis no âmbito familiar.

Apontar caminhos sustentáveis para os novos lugares.