

# Consciência negra

Conscientizar o aluno e estimular o respeito pelas diferenças.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

E.M.EF.Manoel Araújo dos Santos.

## COMPONENTE CURRICULAR

Português, História, Geografia e Artes.

## PRÁTICA DE LINGUAGEM

Leitura, produção de texto, oralidade e análise linguística.

## OBJETO DO CONHECIMENTO

O quilombo dos Palmares. O papel das máscaras na cultura africana. Os instrumentos musicais africanos. Livro Os cabelos de Lelê. A contribuição do negro na alimentação, na dança, na música e na religião. Localizando Espaços geográficos no mapa mundi.

Tempo de duração: Duas semanas.

# Introdução

Na Prática trabalha foi escolhida a competência conhecimento porque valorizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender a realidade que o aluno vive. Repertório cultural é explicar a realidade e continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções. Essa competência foi trabalhada porque trata do desenvolvimento do raciocínio, que deve ser feito por meio de estratégias privilegiando o questionamento, a análise crítica e inovadora. A comunicação foi trabalhada porque é essencial para as crianças entenderem e analisarem criticamente e saber se expressar uma variedade de linguagem.

# Objetivos de aprendizagem

- Valorizar traços da cultura africana associando aos locais de vivências. Reconhecer que a cultura africana é parte da cultura brasileira.

# Estratégia / Desenvolvimento

- Ações: Levantamentos de informação: Através de aulas síncronas via Watsapp foi feito um levantamento prévio dos conhecimentos dos alunos sobre o tema apresentado.

Materiais: Celular

- Ações: Exposição do tema: Foi enviado livros falando do assunto para que as crianças se aprofundasse melhor no tema.

Materiais: Livro

- Ações: Vídeos aulas: Através das vídeos aulas foi solicitado que os alunos interpretasse os textos enviados nas apostilas enviadas para casa.

Materiais: papel

- Ações: Leituras diversas; com a leitura de vários textos foi solicitado que escrevesse o que entendeu do tema.

Materiais: Lápis

- Ações: Socialização do tema: Foi feita um gincana de perguntas e respostas na aula síncrona finalizando as duas semanas de aulas trabalhadas.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Vídeos, textos, livros, lápis ,cola ,tesoura, fitas.

## AUTORES

MARIA IZABEL

# Referências bibliográficas

<https://brasil-escola-uol.com.br/historia/b/a-resistencia-dos-escravos.htm>

# Avaliação

O aluno foi avaliado a todo momento, observando a sua participação, interesse nas atividades.

## Resultados Esperados

Conscientização.

Avanço na leitura.

Respeito ao outro pelas diferenças.