

[MEIO AMBIENTE](#) , [PRESERVAÇÃO](#) , [RIO JEQUITINHONHA](#)

# Conhecendo o Rio Jequitinhonha

Compreender a importância do meio ambiente e das riquezas naturais para a comunidade local de Itapebi/BA.

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itapebi

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Escola Terezinha Ribeiro Santos

## COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

Tempo de duração: 1 bimestre (2 meses)

# Objetivos de aprendizagem

- - Aprofundar conhecimento sobre o Rio Jequitinhonha;
- - Identificar impactos ambientais causados pela construção da Hidrelétrica de Itapebi.
- - Reconhecer as mudanças locais que impactaram com o assoreamento do rio;
- - Compreender o impacto social na vida da comunidade local por meio das mudanças ambientais;

# Estratégia / Desenvolvimento

- 1º Etapa: Os estudantes serão convidados a refletir sobre quais aspectos ambientais são importantes para a cidade.
- 2º Etapa: Leitura compartilhada do texto do livro “Cachoeirinha” nas páginas que destacam o Rio Jequitinhonha. Serão abordados aspectos da Geografia
- 3º Etapa: Pesquisa com moradores antigos da Cidade Histórica de Itapebi, para fazer o comparativo de como era antes e como é o rio na atualidade.
- 4º Etapa: Visita guiada ao Rio para observação, registros e comparativos.
- 5º Etapa: Produção textual em grupos em formato de relatório com as observações e materiais coletados durante visita ao rio. O relatório deve obter sugestões de melhorias e diminuição de impacto ambiental.  
Finalizar o projeto com apresentação para a comunidade escolar.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Livro Cachoeirinha; Internet; Fotos antigas e atuais; Papel A4; Cartolinas; Projetor; Computador; Ônibus para as visitas.

## AUTORES

RENILDO BARBOSA DE BRITO

Vice-diretor/a

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. Brasília, Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, 18 de junho de 2012, Seção 1, p. 70

IBGE – 2005. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Diagnóstico ambiental da bacia do rio Jequitinhonha: diretrizes gerais para a ordenação territorial. Departamento de Recursos Naturais Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental – introdução. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

LDB – Leis de Diretrizes e Bases. Lei nº 9.394. 1996. Disponível em:

## Aprendizado

Meio ambiente; Impactos ambientais e Saberes local

## Relatos da experiência

Realizar esta prática foi de grande valia para ampliar o repertório dos estudantes acerca dos impactos ambientais e desenvolvimento local dos moradores. Poder contribuir com a formação dos estudantes foi satisfatório.