

[MEIO AMBIENTE](#) , [PRESERVAÇÃO](#) , [RIO JEQUITINHONHA](#)

Conhecendo o Rio Jequitinhonha

Compreender a importância do meio ambiente e das riquezas naturais para a comunidade local de Itapebi/BA.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Itapebi

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Terezinha Ribeiro Santos

COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

Tempo de duração: 1 bimestre (2 meses)

Objetivos de aprendizagem

- - Aprofundar conhecimento sobre o Rio Jequitinhonha;
- - Identificar impactos ambientais causados pela construção da Hidrelétrica de Itapebi.
- - Reconhecer as mudanças locais que impactaram com o assoreamento do rio;
- - Compreender o impacto social na vida da comunidade local por meio das mudanças ambientais;

Estratégia / Desenvolvimento

- 1º Etapa: Os estudantes serão convidados a refletir sobre quais aspectos ambientais são importantes para a cidade.
- 2º Etapa: Leitura compartilhada do texto do livro “Cachoeirinha” nas páginas que destacam o Rio Jequitinhonha. Serão abordados aspectos da Geografia
- 3º Etapa: Pesquisa com moradores antigos da Cidade Histórica de Itapebi, para fazer o comparativo de como era antes e como é o rio na atualidade.
- 4º Etapa: Visita guiada ao Rio para observação, registros e comparativos.
- 5º Etapa: Produção textual em grupos em formato de relatório com as observações e materiais coletados durante visita ao rio. O relatório deve obter sugestões de melhorias e diminuição de impacto ambiental.
Finalizar o projeto com apresentação para a comunidade escolar.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livro Cachoeirinha; Internet; Fotos antigas e atuais; Papel A4; Cartolinas; Projetor; Computador; Ônibus para as visitas.

AUTORES

RENILDO BARBOSA DE BRITO

Vice-diretor/a

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. Brasília, Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, 18 de junho de 2012, Seção 1, p. 70

IBGE – 2005. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Diagnóstico ambiental da bacia do rio Jequitinhonha: diretrizes gerais para a ordenação territorial. Departamento de Recursos Naturais Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental – introdução. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

LDB – Leis de Diretrizes e Bases. Lei nº 9.394. 1996. Disponível em:

Aprendizado

Meio ambiente; Impactos ambientais e Saberes local

Relatos da experiência

Realizar esta prática foi de grande valia para ampliar o repertório dos estudantes acerca dos impactos ambientais e desenvolvimento local dos moradores. Poder contribuir com a formação dos estudantes foi satisfatório.