Balcão de Ideias e Práticas Educativas

COLABORAÇÃO , EQUIDADE , ESCUTA

Como posso contribuir para o bom andamento da minha escola?

Criar ambientes e situações que encorajem os alunos a compartilhar suas perspectivas, pensamentos e sentimentos por meio de discussões abertas, atividades de grupo colaborativas onde os alunos se sintam à vontade para se expressar livremente.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Milton Pessoa

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa

OBJETO DO CONHECIMENTO

- Oralidade, Produção textual, Criação de mural

Tempo de duração: 03 aulas

Introdução

A Escola Municipal Milton Pessoa, situada na zona rural de Triunfo – PE atende alunos do Ensino Fundamental II, que também muitos são de comunidades quilombolas.

O trabalho da gestão escolar envolve diversos aspectos, dentre elas, a escuta dos alunos, momento coletivo em que todas as pessoas participantes têm a oportunidade de se expressar e, ao mesmo tempo, aprender a ouvir colegas. Quando bem organizada e conduzida, essa estratégia pode estimular o desenvolvimento de competências, fortalecer a participação democrática e construir um ambiente de acolhimento na escola, já que os estudantes encontram um espaço seguro para falar sobre diversos assuntos que cercam o seu cotidiano, dos mais simples aos mais complexos.

Objetivos de aprendizagem

- Fortalecer os relacionamentos: quando os alunos se sentem ouvidos, eles desenvolvem uma conexão mais forte com seus professores e colegas. Isso cria um ambiente de aprendizado mais positivo e colaborativo.

- Fomentar a autoexpressão: a escuta ativa encoraja os alunos a expressar seus pensamentos e sentimentos de forma aberta e segura.

- Aumentar a motivação: alunos que se sentem valorizados e compreendidos têm maior motivação para aprender. Isso resulta em um maior engajamento nas atividades educacionais.

- Reduzir conflitos: através da escuta ativa, é possível identificar e resolver potenciais conflitos de forma mais eficaz, criando um ambiente de sala de aula mais harmonioso.

Estratégia / Desenvolvimento

Aula 1- Escuta dos alunos: Organizar os estudantes em um círculo e explicar a finalidade da atividade e relevância da participação de cada aluno. Realizar os combinados prévios com a turma para garantir o bom andamento da atividade. Expor as perguntas norteadoras para a conversação, abordando APRENDIZAGEM, PARTICIPAÇÃO, CLIMA E CONVIVÊNCIA, INOVAÇÃO

(Realizada com os alunos do 6º ao 9º ano)

Sugestão de perguntas:

Aprendizagem

O que facilita o seu aprendizado na escola?

Quais são as maiores dificuldades que você enfrenta para aprender?

Como a escola pode ajudar a melhorar o seu desempenho acadêmico?

Participação

Você se sente à vontade para participar das aulas? Por quê?

Quais atividades você gostaria de ver mais na escola para aumentar sua participação?

Como podemos incentivar todos os alunos a participarem mais ativamente?

Clima e Convivência

Como você descreveria o ambiente escolar?

Quais atitudes dos colegas e professores contribuem para um bom clima escolar?

O que poderia ser feito para melhorar a convivência entre todos na escola?

Inovação

Quais novas ideias ou tecnologias você gostaria de ver implementadas na escola?

Como a escola pode ser mais inovadora nas suas práticas de ensino?

Você tem alguma sugestão de projeto inovador que poderia ser desenvolvido na escola?

Aula 2- Arvóres dos problemas e soluções: Nesta atividade os alunos irão anexar no tronco e raízes da árvore os problemas citados nas perguntas norteadas, nas folhas no topo da árvore irão colocar a soluções para estes problemas.

(Realizada com os alunos do 6º e 7º ano)

Aula 3- Nuvem de palavras: Nesta atividade, dois grupos são divididos: um para pontuar os problemas e o outro grupo para pontuar a solução dos problemas/desafios, e montar uma nuvem de palavras.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Papel;

Papel dupla face;

Caneta, lápis, borracha;

Hidracores.

AUTORES

VERÔNICA ZENAIDE

Coordenadora

LILIAN LUCIANA FLORENTINO FERRAZ

Profesora

Referências bibliográficas

Araújo, G. A. R. L. (2011). Ambiente escolar: espaço de aprendizagem significativa para todos, docentes e alunos, numa perspectiva interativa.Universidade de Brasília.Este estudo investiga os principais entraves na interação professor/aluno e propõe estratégias para uma convivência afetiva e de qualidade no ambiente escolar

Martinelli, S. C., Muelle-Zúñiga, N., & Alves, L. J. (2022). Ambiente de aprendizagem em sala de aula e desempenho escolar.Revista Electrónica Educare.Este artigo compara as percepções de estudantes sobre harmonia, cooperação, participação e apoio docente, destacando a importância do ambiente de sala de aula para a qualidade do ensino

Avaliação

A avaliação ocorrerá com base nos indicadores qualitativos diários com base nas mudanças de atitudes dos alunos frente a sua autodisciplina e seus relacionamentos com os demais.

Resultados Esperados

Espera-se com esta atividade, condutas (respeito, amizade, valorização do patrimônio físico e humano) dos alunos, que se tornem uma prática constante no cotidiano escolar no decorrer do ano letivo.

Tornar os estudantes protagonistas e incentivar os sentidos de estar e participar da escola.