Balcão de Ideias e Práticas Educativas

MATEMÁTICA APLICADA , MEIOS DE PAGAMENTO , ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA , RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Como pagar a conta de um restaurante?

Desenvolver a capacidade dos alunos de aplicar conceitos matemáticos em situações reais, promovendo o trabalho em equipe e a resolução de problemas.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola São Vicente de Paulo

COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

OBJETO DO CONHECIMENTO

Leitura e interpretação de situações-problema, Comunicação oral e escrita para apresentação de soluções, Discução e argumentação sobre as diferentes formas de resolver problema.

Tempo de duração: 2 aulas, 1h e 40 minutos.

Introdução

A prática foi aplicada em uma escola regular do ensino fundamental em um município localizado no Sertão do Pajeú em Pernambuco. Foi escolhido uma turma do 7º ano para serem desenvolvidas as atividades. O contexto era de alunos com conhecimento das quatro operações bastante defazado. Onde se praticava aulas de reforço desse conteúdo semanalmente. Devido haver um descolamento desses estudantes com a prática e o estudo da matemática, pois são alunos que tem bastante deficiência na matemática das quatro operações eles perderam a confiança em si mesmos e não acreditavam mais que estudar a matemática seria útil ou mesmo algo que pudesse ser aplicado em seu cotidiano.

Sendo, assim, foi idealizada essa prática, onde seria diretamente aplicado o uso das quatro operações numa situação do cotidiano, onde todos poderiam vivenciar como seria útil ter o domínio de soma, multiplicação, divisão, etc, para poder coexistir em meio a sociedade. E, assim, despertando seu interesse e renovando a confiança que seria possível aprender a matemática e aplicar esse conhecimento em uma situação da vida real e em muitas outras posteriormente.

Nesta aula, os alunos do 7º ano serão desafiados a resolver um problema prático do dia a dia: como

organizar o pagamento de uma conta de restaurante entre várias pessoas utilizando diversos meios de pagamento. Essa atividade visa desenvolver habilidades matemáticas de organização e colaboração.

Objetivos de aprendizagem

- Compreender e aplicar operações básicas de adição e subtração;
- Desenvolver habilidade de resolução de problemas e organização;
- Aprender a trabalhar colaborativamente em grupo;
- Utilizar diferentes meios de pagamento e compreender suas implicações;
- Aprender e justificar soluções de maneira prática e estruturada;

Estratégia / Desenvolvimento

1. Introdução: apresentação do problema: "Como pagar a conta no restaurante?" – Explicação das regras e do objetivo da atividade.

2. Divisão em Grupos: Os alunos serão divididos em dois grupos de doze pessoas. Cada grupo recebe uma conta de restaurante fictícia com itens consumidos e diferentes meios de pagamento disponíveis (dinheiro, cartão, vale, etc).

3. Resolução do problema: (20min) os grupos discutem e elaboram uma estratégia para organizar o pagamento da conta. Os alunos devem calcular a soma total dos gastos e distribuir os pagamentos de acordo com os meios disponíveis.

4. Apresentação das soluções: cada grupo apresenta sua solução para a turma, explicando como organizaram o pagamento e demonstrando os cálculos realizados. Por fim, discussão das diferentes abordagens e soluções (10min).

5. Conclusão e Reflexão: (5min) Reflexão sobre o que aprenderam com a atividade. Considerações finais sobre a importância de saber resolver problemas práticos do dia a dia.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Contas de restaurante físicas (uma para cada grupo).

Papéis e canetas para anotações.

AUTORES

NICÁCIO ARAÚJO DA SILVA

Professor

Referências bibliográficas

Brasil. Ministério da Educação. BNCC. Brasília, DF: MEC, 2017.

Lopes, C. E., LOURENÇO, D. M. Matemática na Prática: Problemas do dia a dia. São Paulo: Editora Matemática Viva, 2019

Avaliação

Observação da capacidade de colaboração dos alunos durante a atividade.

Avaliação das soluções dos grupos, correção dos cálculos e a análise da clareza das apresentações.

Reflexão individual sobre o que aprenderam e como foi aplicado em situações reais.

Resultados Esperados

Os alunos serão capazes de resolver problemas matemáticos aplicados a situações reais;

Demonstração de habilidade de trabalho em equipe;

Capacidade de demonstrar suas soluções de forma clara e coerente.