

[#ORALIDADE](#) , [LEITURA E COMPREENSÃO](#) , [LIVROS DE EVA FURNARI](#) , [RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS](#) ,
[SEQUÊNCIA DIDÁTICA](#)

A matemática e as situações problemas

Desenvolver e resolver situações- problemas, criando técnicas e estratégias de resolução explorando os processos matemáticos.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal São Vicente de Paulo

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa; Matemática; História; Geografia; Ciências; Arte; Ensino Religioso; Educação Física

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Oralidade; Leitura; Escrita; Análise Linguística

OBJETO DO CONHECIMENTO

• Escuta atenta • Leitura e compreensão • Morfologia • Estratégia de leitura • Decomposição / Compreensão de leitura • Convenções de escrita • Pronomes possessivos • Pronomes como recurso coesivo anafórico • Construção de sentido • Substituição lexical / pronominal na construção de sentido do texto

Tempo de duração: 1 mês

Introdução

Os livros: Os problemas da família Gorgonzola e Problemas borborildos de Eva Furnari, são livros interativos cheios de desafios e muito divertidos. Eva Furnari foi, mais uma vez genial ao escrever esses livros, pois ensina e estimula o raciocínio, mostrando que brincando também é possível aprender matemática. Levando o aluno a identificar os nomes dos personagens, bem como o grau de parentesco na família e trabalhar seus relacionamentos com a sua família.

Objetivos de aprendizagem

- • Proporcionar a interação entre os estudantes;
- • Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas;
- • Propor a construção do conhecimento através da criatividade do desafio;
- • Desenvolver a imaginação através da avaliação das estratégias criadas pelos alunos na resolução dos problemas;
- • Trabalhar estratégias de resolução dos problemas produzindo textos;
- • Explorar a leitura dos problemas dos livros: Os problemas da família Gorgonzola e Problemas Borborildos (Eva Furnari)
- • Desenvolver a capacidade de pensar matematicamente em diferentes problemas, permitindo aumentar a compreensão dos conteúdos e conceitos matemáticos;
- • Montar um mural com as atividades de cada grupo;
- • Promover a interação e a participação de cada estudante na resolução e apresentação dos trabalhos tornando a aprendizagem de forma prazerosa e simplificada.

Estratégia / Desenvolvimento

Etapas

- Leitura dos livros pela professora;
- Produção de textos com cada situação- problema de cada grupo na resolução das atividades;
- Formação de grupos para a resolução de cada problema;
- Leitura individual e coletiva pela professora e pelos alunos com cada grupo;
- Apresentação dos trabalhos na sala de aula;
- Exploração dos livros de Eva Furnari;
- Desenhos livres dos personagens de cada livro;
- Confecção de mural com a resolução dos problemas de cada grupo;

• Materiais

Livros, cadernos cartolinas, lápis colorido, atividades xerocadas, aparelho de som, datashow.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros, atividades impressas, ilustrações, papéis diversos, apostilas.

AUTORES

MARIA EDIVANE C. DE ALMEIDA

Professora

Referências bibliográficas

Livros: Os problemas da família Gorgonzola e Problemas Borborildos (Eva Furnari)

Currículo de Pernambuco

BNCC – Base nacional Comum Curricular da Educação Básica

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica

CIEDS – Instituto NEONERGIA – Balcão de Ideias e Práticas Educativas

Avaliação

Através de conversa, diálogo, participação de todos nas atividades propostas dentro do conteúdo ministrado através da apresentação individual e coletiva de cada grupo.

Resultados Esperados

Ler situações-problemas e resolvê-las com os colegas através da realização da atividade em grupo

Descobrir nas situações-problemas, informações através de estratégias ao resolver problemas

Demonstrar segurança e domínio das estratégias criadas na resolução dos problemas