

[#ORALIDADE](#) , [LEITURA E COMPREENSÃO](#) , [LIVROS DE EVA FURNARI](#) , [RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS](#) ,
[SEQUÊNCIA DIDÁTICA](#)

A matemática e as situações problemas

Desenvolver e resolver situações- problemas, criando técnicas e estratégias de resolução explorando os processos matemáticos.

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal São Vicente de Paulo

COMPONENTE CURRICULAR

Língua Portuguesa; Matemática; História; Geografia; Ciências; Arte; Ensino Religioso; Educação Física

PRÁTICA DE LINGUAGEM

Oralidade; Leitura; Escrita; Análise Linguística

OBJETO DO CONHECIMENTO

• Escuta atenta • Leitura e compreensão • Morfologia • Estratégia de leitura • Decomposição / Compreensão de leitura • Convenções de escrita • Pronomes possessivos • Pronomes como recurso coesivo anafórico • Construção de sentido • Substituição lexical / pronominal na construção de sentido do texto

Tempo de duração: 1 mês

Introdução

Os livros: Os problemas da família Gorgonzola e Problemas borborildos de Eva Furnari, são livros interativos cheios de desafios e muito divertidos. Eva Furnari foi, mais uma vez genial ao escrever esses livros, pois ensina e estimula o raciocínio, mostrando que brincando também é possível aprender matemática. Levando o aluno a identificar os nomes dos personagens, bem como o grau de parentesco na família e trabalhar seus relacionamentos com a sua família.

Objetivos de aprendizagem

- • Proporcionar a interação entre os estudantes;
- • Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas;
- • Propor a construção do conhecimento através da criatividade do desafio;
- • Desenvolver a imaginação através da avaliação das estratégias criadas pelos alunos na resolução dos problemas;
- • Trabalhar estratégias de resolução dos problemas produzindo textos;
- • Explorar a leitura dos problemas dos livros: Os problemas da família Gorgonzola e Problemas Borborildos (Eva Furnari)
- • Desenvolver a capacidade de pensar matematicamente em diferentes problemas, permitindo aumentar a compreensão dos conteúdos e conceitos matemáticos;
- • Montar um mural com as atividades de cada grupo;
- • Promover a interação e a participação de cada estudante na resolução e apresentação dos trabalhos tornando a aprendizagem de forma prazerosa e simplificada.

Estratégia / Desenvolvimento

Etapas

- Leitura dos livros pela professora;
- Produção de textos com cada situação- problema de cada grupo na resolução das atividades;
- Formação de grupos para a resolução de cada problema;
- Leitura individual e coletiva pela professora e pelos alunos com cada grupo;
- Apresentação dos trabalhos na sala de aula;
- Exploração dos livros de Eva Furnari;
- Desenhos livres dos personagens de cada livro;
- Confecção de mural com a resolução dos problemas de cada grupo;

- **Materiais**

Livros, cadernos cartolinas, lápis colorido, atividades xerocadas, aparelho de som, datashow.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Livros, atividades impressas, ilustrações, papéis diversos, apostilas.

AUTORES

MARIA EDIVANE C. DE ALMEIDA

Professora

Referências bibliográficas

Livros: Os problemas da família Gorgonzola e Problemas Borborildos (Eva Furnari)

Currículo de Pernambuco

BNCC – Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica

CIEDS – Instituto NEONERGIA – Balcão de Ideias e Práticas Educativas

Avaliação

Através de conversa, diálogo, participação de todos nas atividades propostas dentro do conteúdo ministrado através da apresentação individual e coletiva de cada grupo.

Resultados Esperados

Ler situações-problemas e resolvê-las com os colegas através da realização da atividade em grupo

Descobrir nas situações-problemas, informações através de estratégias ao resolver problemas

Demonstrar segurança e domínio das estratégias criadas na resolução dos problemas