

[APRENDIZAGEM](#) , [JOGOS](#) , [LÚDICO](#) , [MATEMÁTICA](#)

# A Matemática Criativa

## PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

EMEF Antonio Molinari

## COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Compreender as aulas de matemática de modo que os alunos participem ativamente construindo seus conhecimentos de forma lúdica e prazerosa.

Tempo de duração: Durante o ano letivo com oficinas quinzenais.

# Objetivos de aprendizagem

- Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;
- Desenvolver habilidades de estimar, criar estratégias e calcular;
- Incentivar o trabalho coletivo, o respeito ao próximo e a criar e respeitar regras;
- Adquirir novos conhecimentos através do lúdico no ensino da matemática.
- Construir jogos matemáticos através de materiais recicláveis.

# Estratégia / Desenvolvimento

- Levantamento prévio dos conhecimentos matemáticos dos alunos com avaliação diagnóstica e observações diárias;
- Aulas expositivas com uso de cartazes construídos com a participação dos alunos;
- Aulas práticas com uso de materiais concretos tais como: bloco lógico, tangram, ábacos, material dourado, régua, fita métrica, balança, garrafas pet, palitos de picolé, embalagens de produtos e outros materiais reciclados;
- Confecção de jogos com sucata;
- Oficina de jogos com atividades em equipe realizadas quinzenalmente;
- Aula na sala de mídias com uso dos computadores trabalhando o jogo das frações;
- Atividades em grupo;
- Atividades com desafios matemáticos;
- Dinâmicas com Jogos: 1. Nunca dez; 2. Baralho da adição e subtração; 3. Quebra cabeça do tangram; 4. Enigma das frações; 5. Trilha da tabuada; 6. Trilha dos conhecimentos matemáticos; 7. Desafio do ábaco; 8. Desafio do geoplano.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais para confecção de jogos e os jogos produzidos. Sucatas, Vídeos e Computadores;

## AUTORES

ELAINE APARECIDA ALBUQUERQUE DOS REIS

Professora

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: ciências da natureza,

matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 1999.

Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: matemática (1ª a 4ª séries). Brasília: MEC/SEF, 1997.

LDB – Leis de Diretrizes e Bases. Lei nº 9.394. 1996. Disponível em:

# Aprendizado

Trabalho em equipe

Cooperação, sequência numérica, decomposição, sólidos geométricos

Adição, multiplicação e subtração

Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade

# Relatos da experiência

A Experiência foi enriquecedora, os alunos desenvolveram habilidades matemáticas de uma forma lúdica.