

[APRENDIZAGEM](#) , [JOGOS](#) , [LÚDICO](#) , [MATEMÁTICA](#)

A Matemática Criativa

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caieiras

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

EMEF Antonio Molinari

COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

OBJETO DO CONHECIMENTO

Compreender as aulas de matemática de modo que os alunos participem ativamente construindo seus conhecimentos de forma lúdica e prazerosa.

Tempo de duração: Durante o ano letivo com oficinas quinzenais.

Objetivos de aprendizagem

- Estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas;
- Desenvolver habilidades de estimar, criar estratégias e calcular;
- Incentivar o trabalho coletivo, o respeito ao próximo e a criar e respeitar regras;
- Adquirir novos conhecimentos através do lúdico no ensino da matemática.
- Construir jogos matemáticos através de materiais recicláveis.

Estratégia / Desenvolvimento

- Levantamento prévio dos conhecimentos matemáticos dos alunos com avaliação diagnóstica e observações diárias;
- Aulas expositivas com uso de cartazes construídos com a participação dos alunos;
- Aulas práticas com uso de materiais concretos tais como: bloco lógico, tangram, ábacos, material dourado, régua, fita métrica, balança, garrafas pet, palitos de picolé, embalagens de produtos e outros materiais reciclados;
- Confecção de jogos com sucata;
- Oficina de jogos com atividades em equipe realizadas quinzenalmente;
- Aula na sala de mídias com uso dos computadores trabalhando o jogo das frações;
- Atividades em grupo;
- Atividades com desafios matemáticos;
- Dinâmicas com Jogos: 1. Nunca dez; 2. Baralho da adição e subtração; 3. Quebra cabeça do tangram; 4. Enigma das frações; 5. Trilha da tabuada; 6. Trilha dos conhecimentos matemáticos; 7. Desafio do ábaco; 8. Desafio do geoplano.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais para confecção de jogos e os jogos produzidos. Sucatas, Vídeos e Computadores;

AUTORES

ELAINE APARECIDA ALBUQUERQUE DOS REIS

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: ciências da natureza,

matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 1999.

Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: matemática (1ª a 4ª séries). Brasília: MEC/SEF, 1997.

LDB – Leis de Diretrizes e Bases. Lei nº 9.394. 1996. Disponível em:

Aprendizado

Trabalho em equipe

Cooperação, sequência numérica, decomposição, sólidos geométricos

Adição, multiplicação e subtração

Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade

Relatos da experiência

A Experiência foi enriquecedora, os alunos desenvolveram habilidades matemáticas de uma forma lúdica.