Balcão de Ideias e Práticas Educativas

INCLUSÃO , MATEMÁTICA , TRABALHO EM EQUIPE

A Inclusão na matemática (Avançando com o resto).

– Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.
– Estimular a competividade em grupo.
– Estimular o trabalho em equipe.
– Ressaltar que a Matemática pode ser divertida.
– Desenvolver estrategias de calculos
– Estimular a troca de conhecimento entre os alunos de diferentes classes

PÚBLICO-ALVO

Ensino Fundamental - Anos finais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal Milton Pessoa

COMPONENTE CURRICULAR

Matemática

OBJETO DO CONHECIMENTO

Raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente.

Tempo de duração: 03 aulas

Introdução

Escola Municipal Milton Pessoa é uma escola localizada em área rural, onde se localiza comunidade remanescente de quilombos. Nessa instituição de ensino de educação básica há o funcionamento das etapas de formação de Ensino Fundamental 6º, 7º, 8º e 9º ano sendo ofertada também por essa instituição a modalidade EJA – Educação para Jovens e Adultos.

A grande maioria dos alunos dessa instituição mora nas comunidades no entorno da escola, porém alguns se deslocam da sede do município para a nossa instituição. Lembrando que em todas as salas de aula temos alunos com deficiência, contudo é oferecido um ensino de maneira igual para todos e com qualidade dispondo de professores, qualificados salas de aulas climatizadas, com projetores e televisores e também uma belíssima quadra poli esportiva para dinamizar as aulas de educação física.

A prática pedagógica: A Inclusão na matemática está sendo vivenciado na Escola Municipal Milton

Pessoa -Triunfo – PE, durante o segundo bimestre através de gincanas matemática.
Envolvendo os alunos do 6º, 7º, 8º e 9º.
De modo geral a matemática é considerada uma disciplina complexa e de difícil aceitação, portanto, gincanas, jogos e outros trabalhos em grupos serão realizados de forma contínua para motivar os alunos, promovendo a inclusão e a socialização entre eles.

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver habilidades e capacidades físicas, melhorar a coordenação motora, noçõesde valores e respeito, cooperação, companheirismo e a socialização que são valores inquestionáveis para viver em harmonia na sociedade.

Estratégia / Desenvolvimento

1ª aula
– Preparação dos materiais e confecção dos dados e os marcadores a serem ultilizados por cada equipe.
– explicação detalhada das regras, porém cada aluno terá uma copia das mesmas.

2ª aula
– Uma breve explicação sobre o conceito de divisão e o que é o resto, logo em seguida uma atividade inicial para que os alunos compartilhem o que já sabem sobre divisões.

3ª aula
– A turma será dividida entre equipes, onde todos paticiparam simultaneamente, ou seja, todas as equipes competiram umas com as outras mantendo o espirito de competição.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Os recursos usados foram lápis grafit, canetas, cartolina, pápis para pintua, regua e folhas fufiti para rascunho.

AUTORES

GENECI RODRIGUES CHAVES

Professor

Referências bibliográficas

Fonte: Borim, Julia – Jogos e Resolução de problemas: Uma estratégia para as aulas de Matemática – IME-USP, 1996

Avaliação

Será contínua e processual, ou seja, se houve uma boa interação entre os aulos e se todos se dedicaram e participaram da prática inserida. Por fim será realizado um teste ou atividade em dupla que sintetize o aprendizado, incluindo questões sobre o conteúdo abordado.

Resultados Esperados

Que haja uma boa interação e inclusão entre os alunos;

Melhor desenvolvimento e mais interesse nas operações matematicas;

Que haja companheirismo e empatia.