

[EDUCAÇÃO INFANTIL](#); [EXPERIÊNCIAS](#); [SENSAÇÕES](#); [TEXTURAS](#)

# Vivências Sensoriais que Educam!

Explorar sensações com materiais estruturados.

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Em Tatiana Belinky

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Tempo de duração: Duas aulas

# Objetivos de aprendizagem

- - Vivenciar diferentes sensações;
- - Compreender semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

# Estratégia / Desenvolvimento

- - Organizar na sala de aula diversos espaços sensoriais (Espaços ou cantinhos na sala com materiais de diferentes texturas);

- – Materiais e texturas sugeridas: macio; áspero; frio; morno; duro; mole; granulares, etc.
- – Nos espaços criados sugerimos elaborar ambientes como: frio, quente, mole, áspero, etc. Nesses espaços podem estar inseridos objetos que contemplem essas especificidades, facilitando a compreensão das crianças a partir da vivência.
- – Possibilitar vivências sensoriais para que as crianças tenham autonomia corporal;
- – Levar as crianças para que possam vivenciar novas experiências, com as mãos e com os pés.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais: Areia, pedra casca de árvore, escova de roupa, bucha de cozinha, algodão, água gelada, lixa de parede, geleia, massinha e outros.

## AUTORES

CLEIDE HELENA ALVES

Professor/a

# Referências bibliográficas

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.  
Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.  
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Brasília, Diário Oficial [da] República Federativa

do Brasil, 18 de dezembro de 2009, Seção 1, p. 18, 2009.

# Resultados Esperados

Vivenciar diferentes tipos de sensações e sentimentos;

Socialização e interação;

Conhecer materiais e texturas;

# Relatos da experiência

Foi uma experiência que oportunizou às crianças vivências significativas, pois muitas crianças não tinham conhecimento destas sensações, e assim descobriram com o toque sensações diferentes. Foi possível perceber a alegria das crianças quando elas tocavam um objeto.