Balcão de Ideias e Práticas Educativas

BRINCADEIRAS , EDUCAÇÃO INFANTIL; , JOGOS , LÚDICO

# Vivências lúdicas que favorecem a socialização e o desenvolvimento das crianças na educação infantil.

Promover o desenvolvimento físico, social e cognitivo das crianças instigando sua criatividade, habilidades e percepção de mundo.

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Creche Municipal Professora Ester Viana de Vasconcelos.

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Eu, o outro e nós; Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Tempo de duração: O tempo de duração foi o ano letivo.

# Introdução

Essa prática será apresentada enfatizando o lúdico, através de jogos e brincadeiras na educação infantil levando em consideração a inclusão social dos alunos com deficiência e promovendo o desenvolvimento das suas habilidades psicomotoras.

# Objetivos de aprendizagem

- Promover a aprendizagem e inserir a criança na sociedade;
- Possibilitar a formação do auto conceito positivo;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Auxiliar no processo de socialização, no aprender a conviver, a resolver conflitos e a fazer amigos;
- Respeitar as individualidades e capacidades únicas.

# Estratégia / Desenvolvimento

Rotina diária:

1. Recepção do aluno/ acolhida. Músicas, danças e movimentos.

Com dinâmicas, como por exemplo: Escolha sua saudação: coração, abraço, aperto de mão, toca aqui ou dancinha. Em seguida oração. Essencial para criança se sentir acolhida no ambiente escolar.

2. Era uma vez/ contação de histórias

Usando um livro comum, livro interativo, luva de história, história no varal, TV de história (confeccionada), fantoches, história no palito, lata de história, audição de história (usando som) ou sala de vídeo, fazer um teatro musical ou reconto de história. Importante para desenvolver a imaginação da criança.

3. Atividade lúdica dirigida.

Podem serem usadas tampinhas de garrafa, bambolês, bolas, brincadeiras antigas, dado dos movimentos, dado das emoções, massinha, brincadeiras com músicas, quebra-cabeças, jogos da memória. Atividade seria desenvolvida de acordo com o tema da aula, para provocar o interesse pelo assunto.

4. Merenda/ recreação.

As crianças são levadas em fila, até o refeitório. Onde são servidas comidas deliciosas e frutas como: melão, melancia, banana, laranja. Que servem para manter a boa alimentação infantil escolar.

5. Lanche

Ao voltar para a sala, as crianças comem o lanche enviado de casa.

6. Atividade pedagógica.

Na realização da atividade pedagógica em folhas xerocadas ou oralmente com cartazes, as crianças são ajudadas e orientadas. Atualmente as crianças foram contempladas com um caderno para realizar um registro da vivencia diária. Nele eles fazem uma ilustração do que foi vivenciado no dia. Essas atividades são essenciais para o desenvolvimento da criança.

7. Para casa.

Antes da explicação do para casa a criança escreve seu nome no caderno de assinaturas.

8. Despedida.

Na despedida a criança arruma todo o material e recebe uma massinha ou uma pecinha de lego para se distrair enquanto aguarda o transporte ou o familiar chegar. Usam as mesmas plaquinhas de saudações na saída.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

1 Som, 6 fantoches, 30 livros, 15 palitoches, TV reciclada, 10 livros interativos, materiais confeccionados. Resgate de brincadeiras antigas: roda, passa anel.

Papel ofício, lápis pretos e coloridos, tinta guache, tesoura, cola, papel crepom, massa de modelar.

AUTORES

MARIA FERREIRA DE ANDRADE

Professora

MARIA VALDINEIDE FERRAZ DA SILVA

Professora

# Referências bibliográficas

MONITORIAS. A importância do lúdico na educação infantil: um guia completo. Disponível em: https://www.monitorias.com.br/post/importancia-do-ludico-na-educacao-infantil. Acesso em: 11 set. 2024

MELO, Solange dos Santos; BARRROS, Neide da Silva Vital de. Planejamento na Educação Infantil – A Organização Didática da Rotina. Só Pedagogia, 2017. Disponível em: https://www.pedagogia.com.br/artigos/planejamentoinfantil/. Acesso em: 11 set. 2024.

PEDAGOGIA AO PÉ DA LETRA. A Importância da Rotina na Educação Infantil BNCC. Atualizado em 09/08/2024. Disponível em: https://pedagogiaaopedaletra.com/a-importancia-da-rotina-na-educacao-infantil-bncc/. Acesso em: 11 set. 2024

# Resultados Esperados

Socialização, auto estima, resolver conflitos e respeitar as diferenças.

# Avaliação

Processual e contínua.