

[COORDENAÇÃO MOTORA](#) , [LUDICIDADE](#) , [MOVIMENTO](#)

Um circuito divertido!

Desenvolver a coordenação motora, noção de espaço, lateralidade, equilíbrio, deslocamento, esquema corporal, ritmo e atenção.

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Francisco Morato

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

EM Antônio Federzoni

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Tempo de duração: 1 hora de aula

Objetivos de aprendizagem

- - Vivenciar atividades motoras e lúdicas;
- - Identificar obstáculos;
- - Sincronizar atenção, ritmo e equilíbrio.

Estratégia / Desenvolvimento

- Em um espaço amplo, elaborar um circuito com cones, bolas coloridas e cordas.
- A professora apresenta o circuito às crianças realizando uma demonstração de como será realizado, e logo em seguida apoiará as crianças a vivenciar o circuito.
- Após todos realizarem a atividade, devem fazer uma roda educativa no mesmo espaço e a professora fará uma interlocução transversal com outros temas.
- Fará perguntas norteadoras: Quantas bolinhas nós temos no circuito? Quantos Cones? Vamos contar? Quais as cores dos cones? E as cores das bolas?

Sugestão de circuito:

- Faça um cone de papel (como uma tocha), colocando uma bola em cima para que as crianças equilibrem;
- Pegue cones maiores de plástico e enfileire dando espaço entre eles. As crianças devem andar em Zig e Zag, sem deixar a bolinha cair. Coloque também um pedaço de corda no chão para que as crianças tenham que pular o obstáculo.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Cones coloridos, papel, cola, corda, bolinhas coloridas, computador e ônibus para as visitas.

AUTORES

TAMIRES GARCIA DA SILVA

Professor/a

Referências bibliográficas

Referências: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

Resultados Esperados

Equilíbrio; Socialização; Identificação de Cores; Números e Formas;

Relatos da experiência

Foi gratificante vivenciar as experiências com as crianças durante a realização da atividade. Todos os objetivos foram alcançados e elas se divertiram muito durante a atividade.