

[AUTOCUIDADO](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [HIGIENE](#)

SPA – Trabalhando o Eu na Infância

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

OBJETO DO CONHECIMENTO

Contribuir para o desenvolvimento da autoestima dos estudantes, autoconhecimento e bons hábitos de higiene.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

-O eu, o outro e o nós

Tempo de duração: 2 horas

Objetivos de aprendizagem

- Vivenciar momentos de lazer e cuidado;
- Interagir com colegas de outros grupos;
- Escolher as atividades que deseja participar (massagens, penteados, etc.)
- Reconhecer sua autoimagem;

Estratégia / Desenvolvimento

-Atividade 1: Sensibilizar as crianças exibindo o vídeo sobre higiene e cuidado da Turma do seu lobato. Após a exibição questioná-los com perguntas norteadoras: gostam de tomar banho? escovam os dentes quantas vezes por dia? e pentear os cabelos? etc.

-Orientar sobre esses cuidados como parte integrante da nossa rotina diária e que são muito importantes para a saúde.

- Atividade 2: SPA/ Explicar que atividade de hoje é a realização de um SPA, (explicar o que é um spa), onde todos vão poder escolher que tipo de atividade querem fazer (pentear os cabelos e fazer penteados, fazer higiene bucal, higienização das unhas, colocar fantasias e receber massagem nos pés e mãos)

-Após a atividade, a professora deve registrar esses momentos com fotos para exposição sobre um dia de lazer.

-Todo o espaço é dividido em ambientes para cada atividade.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Produtos e instrumentos de higiene pessoal (creme de pele, pente, creme de cabelo, etc.)

Mesas

Cadeiras

Toalhas

Adereços para cabelos

Bacias (pequenas)

AUTORES

NUBIANE ANDRADE DA ANUNCIAÇÃO

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

Resultados Esperados

Autocuidado

Higiene Pessoal

Relatos da experiência

Para a realização dessa prática foi imprescindível a participação e colaboração de todos os funcionários da escola. As crianças ficaram encantadas com o tratamento e de cuidado com seu corpo. Os adereços de cabelo todos que recebem levam para casa (se alguém não o desejar também não é obrigado a receber).

No final do encontro, todas as crianças levam um produto de higiene pessoal para casa, como lembrança do momento em que vivenciamos.