

[AUTOCUIDADO](#) , [EDUCAÇÃO INFANTIL](#); , [HIGIENE](#)

# SPA – Trabalhando o Eu na Infância

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São Francisco do Conde

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Contribuir para o desenvolvimento da autoestima dos estudantes, autoconhecimento e bons hábitos de higiene.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

-O eu, o outro e o nós

Tempo de duração: 2 horas

# Objetivos de aprendizagem

- Vivenciar momentos de lazer e cuidado;
- Interagir com colegas de outros grupos;
- Escolher as atividades que deseja participar (massagens, penteados, etc.)
- Reconhecer sua autoimagem;

# Estratégia / Desenvolvimento

-Atividade 1: Sensibilizar as crianças exibindo o vídeo sobre higiene e cuidado da Turma do seu lobato. Após a exibição questioná-los com perguntas norteadoras: gostam de tomar banho? escovam os dentes quantas vezes por dia? e pentear os cabelos? etc.

-Orientar sobre esses cuidados como parte integrante da nossa rotina diária e que são muito importantes para a saúde.

- Atividade 2: SPA/ Explicar que atividade de hoje é a realização de um SPA, (explicar o que é um spa), onde todos vão poder escolher que tipo de atividade querem fazer (pentear os cabelos e fazer penteados, fazer higiene bucal, higienização das unhas, colocar fantasias e receber massagem nos pés e mãos)

-Após a atividade, a professora deve registrar esses momentos com fotos para exposição sobre um dia de lazer.

-Todo o espaço é dividido em ambientes para cada atividade.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Produtos e instrumentos de higiene pessoal (creme de pele, pente, creme de cabelo, etc.)

Mesas

Cadeiras

Toalhas

Adereços para cabelos

Bacias (pequenas)

## AUTORES

NUBIANE ANDRADE DA ANUNCIAÇÃO

Professora

# Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

## Resultados Esperados

Autocuidado

Higiene Pessoal

## Relatos da experiência

Para a realização dessa prática foi imprescindível a participação e colaboração de todos os funcionários da escola. As crianças ficaram encantadas com o tratamento e de cuidado com seu corpo. Os adereços de cabelo todos que recebem levam para casa (se alguém não o desejar também não é obrigado a receber).

No final do encontro, todas as crianças levam um produto de higiene pessoal para casa, como lembrança do momento em que vivenciamos.