Balcão de Ideias e Práticas Educativas

EMOÇÕES , INCLUSÃO , VIDA

Setembro Amarelo, mês de valorização da vida

- Desenvolver a capacidade de valorizar a vida, promovendo amor, carinho, empatia, autocuidado, amor próprio e a compreensão da saúde mental, física e emocional.
- Desenvolver a empatia e a compreensão das emoções.
- Fomentar a consciência da importância de cuidar de si mesmo e dos outros.
- Promover a expressão criativa individual e coletiva
- Respeitar sua ascendência e descendência, valorizando e respeitando sua origem, sua história e o seu eu.

PÚBLICO-ALVO

Educação de Jovens e Adultos

Educação Infantil

Ensino Fundamental - Anos finais

Ensino Fundamental - Anos iniciais

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Triunfo

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

Escola Municipal João Henrique da Silva

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Repertório cultural, Trabalho e projeto de vida, Autoconhecimento e autocuidado

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos.

Tempo de duração: 16 a 20 de setembro de 2024, nos períodos: matutino, vespertino e noturno.

Introdução

A aceitação do eu e do outro é sem dúvida uma das atribuições mais delicadas que o ser humano é capaz de vivenciar. As emoções existem para garantir a sobrevivência do nosso corpo. Sempre que nos deparamos com situações conflitantes, desagradáveis e/ou perigosas o nosso cérebro faz com que nosso corpo trabalhe para a sobrevivência, liberando substâncias químicas na corrente sanguínea, que gera diversos sintomas: medo, solidão, raiva, decepção, frustação, vergonha, paixão, susto, tristeza, ansiedade, entre outros, que o cérebro entende como ameaças o que demanda um gerenciamento emocional ou popularmente falando a inteligência emocional. A prática pedagógica com crianças, adolescentes, adultos e idosos com a cultura do amor próprio e de auto aceitação precisa ser trabalhada e vivenciada em todos os ciclos da vida, e a escola é um agente fomentador desses meios para que haja a verdadeira aceitação do eu, de modo que seja banindo o bullying e a auto sabotagem durante o processo de formação do ser como agente protagonista da sua história, respeitando e valorizando sua história e de seus antecessores, além de aceitar e compreender o outro do jeito dele e com suas escolhas. O respeito a si e ao próximo é um exercício que deve ser realizado continuamente.

Objetivos de aprendizagem

- Linguagens: Desenvolver a leitura, a escrita, a comunicação, as ideias e os pensamentos, utilizando a escrita para resolver problemas do dia a dia, facilitando assim suas práticas sociais, sendo assim a base para uma educação construtiva, crítica, ativa, participativa e afetiva em todos os campos do desenvolvimento.

- Exatas: Compreender o significado dos números e sinais, capacitando a expressar suas ideias matemáticas e perceber o número com seus diferentes significados em situações distintas, trabalhando em temas transversais na sala de aula e nos seus contextos sociais.

- Ciências Humanas: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios; Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas

têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir; Comunicar suas ideias esentimentos a pessoas e grupos diversos; Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Estratégia / Desenvolvimento

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora regente: Elbiane Sá

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

20/09/2024 – Sexta-feira

09:30 – Creche 3 Anos

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

Leitura: O monstro das cores – Anna Llenas

Oralidade: Falar sobre como se sente em algumas situações que serão abordadas

Produções:

- Identificar o monstrinho de acordo com o sentimento, após mostrar os monstrinhos
- Colorir as bolinhas de acordo com a cor do monstrinho, utilizando o dedinho e tinta guache
- Falar a cor de cada monstrinho
- Colorir o monstrinho com o sentimento que está sentindo no momento e falar o que sente

- Colorir o dedoche, colar e usar
- Brincar de amarelinha das emoções, trabalhando as emoções, pedindo para fazer a carinha do sentimento
- Encerramento com a lembrancinha

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professoras regentes: Leidjane Mourato e Waleska Viana

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

16/09/2024 – Segunda-feira

10:00 – Pré 4 Anos

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

Leitura: O monstro das cores – Anna Llenas

Oralidade: Falar sobre como se sente em algumas situações que serão abordadas

Produções:

- Identificar o monstrinho de acordo com o sentimento, após a leitura do livro
- Colorir as bolinhas de acordo com a cor do monstrinho, utilizando o dedinho e tinta guache
- Falar a cor de cada monstrinho
- Colorir o monstrinho com o sentimento que está sentindo no momento e falar o que sente
- Rodar a roleta dos Monstrinhos e falar qual o nome da cor e o sentimento que ele representa

- Pintar, colar e usar o dedoche das emoções
- Encerramento, com a entrega da lembrancinha

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora regente: Adiene Reis

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

18/09/2024 – Quarta-feira

10:00 – Pré 5 Anos

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

Leitura: O monstro das cores – Anna Llenas

Oralidade: Falar sobre como se sente em algumas situações que serão abordadas

Produções:

- Identificar o monstrinho de acordo com o sentimento, após a leitura do livro
- Colorir as bolinhas de acordo com a cor do monstrinho, utilizando o dedinho e tinta guache
- Falar a cor de cada monstrinho
- Colorir o monstrinho com o sentimento que está sentindo no momento e falar o que sente
- Rodar a roleta dos Monstrinhos e falar qual o nome da cor e o sentimento que ele representa
- Dividir a turma em 5 equipes, com 5 crianças cada
- Brincar com a trilha do Monstrinho, utilizando o dado, contar a quantidade, somar ou subtrair o

número que deu e com auxílio das professoras, responder à pergunta

- Encerramento, com a entrega da lembrancinha

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora regente: Valdinere Ferraz

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

19/09/2024 – Quinta-feira

10:00 – 1º Ano

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

Leitura: O monstro das cores – Anna Llenas

Oralidade: Falar sobre como se sente em algumas situações que serão abordadas

Produções:

- Identificar o monstrinho de acordo com o sentimento, após a leitura do livro
- Escrever alguma coisa que faça sentir cada emoção
- Completar com as emoções do quadro (texto lacunado)
- Escrever a emoção de cada monstrinho e procurar no quadro (caça-palavras)
- Escrever os antônimos das emoções

- Separar as sílabas das emoções e contar
- Colorir o monstrinho com o sentimento que está sentindo no momento e falar o que sente
- Dividir a turma em 4 equipes, com 4/5 crianças cada
- Brincar com a trilha do Monstrinho, utilizando o dado, contar a quantidade, somar ou subtrair o número que deu e com auxílio das professoras, responder à pergunta
- Encerramento, com a entrega da lembrancinha

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professoras regular: Edna Nunes e Vanessa Viturino

20/09/2024 – Sexta-feira

08:00 – 2º Anos “A e B”

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

Leitura: O monstro das cores – Anna Llenas

Oralidade: Falar sobre como se sente em algumas situações que serão abordadas

Produções:

- Identificar o monstrinho de acordo com o sentimento, após a leitura do livro
- Completar com as emoções do quadro (texto lacunado)
- Leia os nomes das emoções e escreva a quantidade de letras e sílabas de cada uma delas

- Compreensão do livro (múltiplas escolhas)
- Observar os monstrinhos e fazer as continhas de acordo com o valor que eles representam
- Dividir a turma em equipes, com 4/5 crianças cada
- Brincar com a trilha do Monstrinho, utilizando o dado, contar a quantidade, somar ou subtrair o número que deu e com auxílio das professoras, responder à pergunta
- Encerramento, com a entrega da lembrancinha

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professora regente: Fabiana Carvalho

18/09/2024 – Quarta-feira

08:00 – 5º Ano "A"

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

- Dinâmica: Quem já...

– No centro fica 3 pessoas

– Cada um, na sua vez, diz uma frase iniciada com: QUEM JÁ...

– Os que estão fora do centro, se já tiverem tido esse sentimento / ação correm e abraçam os do centro

– Pode ser repetido com outros ou todos os alunos

- Jogo Perguntando Divertidamente

– Ao retirar a carta, fazer o comando solicitado e na sequência marcar no termômetro como está sua emoção naquele momento

- Termômetro das emoções
- O que eu sinto quando... (atividade escrita)
- O que te deixa... (atividade escrita)
- Bingo das emoções

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professor regente:

17/09/2024 – Terça-feira

10:00 – 6º Anos "A e B"

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

- Dinâmica: Quem já...

– No centro fica 3 pessoas

– Cada um, na sua vez, diz uma frase iniciada com: QUEM JÁ...

– Os que estão fora do centro, se já tiverem tido esse sentimento / ação correm e abraçam os do centro

– Pode ser repetido com outros ou todos os alunos

- Jogo Perguntando Divertidamente

– Ao retirar a carta, fazer o comando solicitado e na sequência marcar no termômetro como está sua emoção naquele momento

- Termômetro das emoções
- O que eu sinto quando... (atividade escrita)
- O que te deixa... (atividade escrita)
- Bingo das emoções

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professor regente:

20/09/2024 – Sexta-feira

13:00 – 7º Ano

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

- Dinâmica: Quem já...

– No centro fica 3 pessoas

– Cada um, na sua vez, diz uma frase iniciada com: QUEM JÁ...

– Os que estão fora do centro, se já tiverem tido esse sentimento / ação correm e abraçam os do centro

– Pode ser repetido com outros ou todos os alunos

– Ao retirar a carta, fazer o comando solicitado e na sequência marcar no termômetro como está sua emoção naquele momento

- Todos pela vida – colmeia

– Distribuir as partes da comeia

– Fazer a leitura onde houver o texto

– Escrever uma palavra/ frase positiva na parte onde não houver nada escrito

– Na cartolina, montar a colmeia, ler a frase que consta na sua parte falando o que entendeu

– Desenho livre

- Árvore da Coragem

– Distribuir cada coração aos alunos

Após cada um ter feito a leitura silenciosa, entregar ao colega escolhido o seu coração, justificando a entrega

– Montar a árvore colando os corações e falando sobre a frase do coração que recebeu

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professor regente:

19/09/2024 – Quinta-feira

15:30 – 8º Anos "A e B"

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

- Dinâmica: Quem já...

– No centro fica 3 pessoas

– Cada um, na sua vez, diz uma frase iniciada com: QUEM JÁ...

– Os que estão fora do centro, se já tiverem tido esse sentimento / ação correm e abraçam os do centro

– Pode ser repetido com outros ou todos os alunos

– Ao retirar a carta, fazer o comando solicitado e na sequência marcar no termômetro como está sua emoção naquele momento

- Conversa de Adolescente

– Retirar uma carta, fazer a leitura e responder

– Repetir entre os alunos

- Lata das Emoções

– Retirar uma emoção e dizer qual é e quando se sente assim...

– Realizar a leitura e circular qual a emoção que sente na situação

- Painel do Afeto

– Ir ao painel, escolher uma frase, ler e se sentir confortável, falar o motivo da escolha da frase

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professor regente:

18/09/2024 – Quarta-feira

15:30 – 9º Anos “A e B”

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

- Dinâmica: Quem já...

– No centro fica 3 pessoas

– Cada um, na sua vez, diz uma frase iniciada com: QUEM JÁ...

– Os que estão fora do centro, se já tiverem tido esse sentimento / ação correm e abraçam os do centro

– Pode ser repetido com outros ou todos os alunos

– Ao retirar a carta, fazer o comando solicitado e na sequência marcar no termômetro como está sua emoção naquele momento

- Conversa de Adolescente

– Retirar uma carta, fazer a leitura e responder

– Repetir entre os alunos

- Lata das Emoções

– Retirar uma emoção e dizer qual é e quando se sente assim...

– Realizar a leitura e circular qual a emoção que sente na situação

- Painel do Afeto

– Ir ao painel, escolher uma frase, ler e se sentir confortável, falar o motivo da escolha da frase

Escola Municipal João Henrique da Silva

Professora AEE: Andrea Cristiane de Sousa

Professor regente:

19/09/2024 – Quinta-feira

19:00 – EJA Ciclo I e II

Atendimento Educacional Especializado – AEE

Setembro Amarelo

- Dinâmica: Quem já...

– No centro fica 3 pessoas

– Cada um, na sua vez, diz uma frase iniciada com: QUEM JÁ...

– Os que estão fora do centro, se já tiverem tido esse sentimento / ação correm e abraçam os do centro

– Pode ser repetido com outros ou todos os alunos

– Ao retirar a carta, fazer o comando solicitado e na sequência marcar no termômetro como está sua emoção naquele momento

- Lata das Emoções

– Retirar uma emoção e dizer qual é e quando se sente assim...

– Realizar a leitura e circular qual a emoção que sente na situação

- Painel do Afeto

– Ir ao painel, escolher uma frase, ler e se sentir confortável, falar o motivo da escolha da frases

- Baralho motivacional (emoções)

– Escolher uma carta e realizar a leitura

– Entregar para o colega que precisa ouvir aquela frase motivadora

Recursos materiais necessários ou utilizados: (quais recursos utilizou ou vai utilizar. É importante indicar uma ideia de quantidade considerando uma turma de 30 alunos)

Os recursos foram diversos de acordo com o público alvo, pois o presente projeto foi vivenciado com todo corpo discente da referida instituição de ensino:

Educação infantil

- Livro O monstro das cores – Anna Llenas
- Monstros das cores confeccionado com as cores: verde, vermelho, amarelo, rosa, preto, azul e multicolorido
- Tinta guache
- Amarelinha com o tema Divertidamente (emoções)
- Dedoche com o tema Divertidamente
- Roleta com a temática do livro
- Trilha com a temática do livro
- Atividades impressas para colorir
- Dado

Ensino Fundamental I – Anos iniciais (1º ao 5º Anos)

- Livro O monstro das cores – Anna Llenas
- Monstros das cores confeccionado com as cores: verde, vermelho, amarelo, rosa, preto, azul e multicolorido

- Tinta guache
- Texto lacunado
- Atividades impressas envolvendo produção oral e escrita
- Atividades impressas envolvendo aditivos (adição e subtração)
- Atividades impressas para colorir
- Atividades de leitura
- Dado
- Dinâmica: Quem já...
- Jogo de perguntas e respostas com tema Divertidamente
- Termômetro das emoções
- Atividade escrita com a imagem das emoções, repondendo abaixo de cada emoção o que o/a deixa com aquele sentimento
- Momento da escuta
- Bingo das Emoções

Ensino Fundamental ll – Anos finais (6º ao 9º Anos)

- Dinâmica: Quem já...
- Jogo de pergunta e resposta com o tema Divertidamente
- Atividade escrita com temática dos emoctions, o que eu sinto quando...

- Atividade escrita sobre como se sente de acordo com as imagens das emoções com a temática Divertidamente
- Bingo das Emoções
- Dinâmica: Todos pela vida – Colmeia
- Dinâmica: Árvore da Coragem
- Conversa de adolescente – perguntas e respostas
- Lata das Emoções com a temática Emoctions
- Painel do Afeto
- Momento da escuta

EJA

- Dinâmica : Quem já...
- Baralho das emoções
- Lata das Emoções
- Painel do Afeto
- Momento da troca de experiências

AUTORES

ANDREA CRISTIANE DE SOUSA

Professora especialista AEE

Referências bibliográficas

O monstro das cores / Annallenas. – 16ª republicação. – Lisboa : Nuvem de Letras, 2023. – [44] p. : il. ; 25 cm. – Tít. orig.: El monstruo de colores. – ISBN 978-989-665-021-6

BRASIL, Ministério da Educação, (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Brasília, MEC/SEF. _____.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

Resultados Esperados

O desenvolvimento da empatia e da compreensão das emoções;

A consciência da importância de cuidar de si mesmo e dos outros;

O respeito a sua ascendência e descendência, valorizando e respeitando sua origem, sua história e o seu eu.

Avaliação

A avaliação é contínua e dar-se-á de modo observatório e com intervenções quando houver necessidade, bem como na escuta e/ou encaminhamento à psicologa escolar.