Balcão de Ideias e Práticas Educativas

AUTOCONHECIMENTO , IDENTIDADE , NOME PRÓPRIO

Sequência didática: Nome da gente.

Estimular nas crianças habilidades essenciais para o desenvolvimento de sua identidade, autonomia, autoconfiança e autocuidado.

PÚBLICO-ALVO

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

CMEI Professor Carlos Antonio Amaral de Almeida

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se

OBJETO DO CONHECIMENTO

Nome próprio, Identidade, Autonomia, Leitura Escrita

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós, Corpo gestos e movimentos, Escuta, fala, pensamento e imaginação

Tempo de duração: Uma semana (cinco dias)

Introdução

Conhecer-se é um dos direitos de aprendizagem propostos pela BNCC, neste contexto é fundamental que
as crianças sejam estimuladas a avançarem nas habilidades de autoconhecimento desde a primeira infância. A escola é o universo ideal para estimular o conhecimento dos pequenos e pequenas a respeito
de si e do outro.
Por meio das relações estabelecidas em diferentes grupos sociais, a criança conseguirá construir sua autoimagem, aprimorando habilidades de autoconhecimento e valorização de suas raízes.
A sequência Didática “Nome da Gente” propõe que as crianças sejam protagonistas na descoberta da sua identidade, promovendo o desenvolvimento eficaz da sua autonomia no ambiente escolar e na vida

prática.

Objetivos de aprendizagem

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Estratégia / Desenvolvimento

Dia 1
– Apresntação do poema “Nome da gente” de Pedro Bandeira (vídeo);
– Leitura apontada coletiva utilizando cartaz que ficará
exposto na sala de referência durante a semana;
– Roda de conversa abordando o tema “Nome da gente”, as crianças serão convidadas a falarem seus nomes e caso desejem, alguma curiosidade sobre eles.
– Observação da própria imagem em frente ao espelho;
– Construção de autoretrato com registro espontâneo de seu nome;
– Exposição das produções em mural “EU sou assim” na
Parte externa da sala de referência.

Materiais

Tv;
Cartaz com o texto a ser
trabalhado;
Espelho;
Folhas A4;
Canetinhas, lápis de cor, giz de cera;
Fita adesiva.

Dia 2
– Chamada musical;
– Retomada do poema "Nome da gente" com exploração sobre a importância do nome de cada um;
– Pareamento de fichas com os nomes e fotos das crianças (as fichas com os nomes estarão viradas e as fotos
Expostas, a criança escolhe uma ficha e ao ver o nome que nela está escrito, fará o pareamento com a foto, neste momento, explorar a letra inicial de cada nome);
– Tríplice da escrita: Utilização do alfabeto móvel, para que cada criança monte seu próprio nome, em seguida utilização da tela amarela (caixa com fubá) para escrita e por fim, registro espontâneo do nome em telas mágicas (estrutura em papelão plastificada).

Materiais

Fichas com os nomes das crianças;
Fotos das crianças impressas;
Alfabeto móvel;
Tela Amarela;
Tela mágica;
Lápis para quadro.

Dia 3
– Leitura Deleite "Quem sou Eu? De Ana Maria Machado;
– Conhecendo os documentos de identificação – Certidão Tv; Cartaz com o texto a ser trabalhado;
– Atividade para ser realizada com a família "A história do meu nome".

Materias

Livro paradidatico

Ampliação da Certidão de
nascimento e RG;
Modelo de RG impresso;
Fotos das crianças;
Tesoura, cola;
Atividade impressa (para casa).

Dia 4
– Grande roda de conversa “A história do meu nome”, em posse das atividades realizadas junto as famílias, as crianças que se sentirem a vontade, irão contar sobre esta experiência ao grande grupo, em seguida, todas as histórias serão expostas em um varal no pátio do CMEI (Conheça a história do meu nome);
-Escrita espontânea do próprio nome com giz, no chão
do pátio do CMEI;
-Construção e exploração de gráfico de barras “Letra inicial do nome das crianças”.

Materiais

Produção do dia anterior (A
história do meu nome);
Varal;
Giz;
Cartolina e post-it.

Dia 5
– Música “Gente tem sobrenome” de Toquinho, exibição de vídeo e leitura apontada;
– Diálogo sobre os nomes e sobrenomes;
– Confecção de tags para identificação da mochila escolar, em um abiente previamente organizado com
computadores, a criança terá a sua disposição tags digitais, com vários temas para livre escolha, em seguida, irá digitar seu nome no tag que será impresso, plastificado e devolvido a criança para que recorte e identifique seu material.

Materiais

Computadores;
Datashow;
A4;
Impressora;
Papel Contact;
Tesouras

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computadores;
Datashow;
Cartazes;
Impressões;
Espelho.

AUTORES

MARIA APARECIDA BATISTA DA SILVA

Coordenadora Pedagógica

ANDRÉA KARLA SERAFIM TEIXEIRA

Professora

MARIA SELENITA DE LIMA

Professora

SOLANGE GOMES

Professora

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Resultados Esperados

Valorização e reconhecimento do próprio nome como parte de sua identidade;

Reconhecer e escrever o próprio nome;

Aproximar a criança da cultura digital.

Avaliação

Processual e contínua, considerando o envolvimento, evolução e desenvolvimento das crianças durante a realização das atividades propostas.