

[DIFERENÇAS](#) , [MENINA](#) , [RESPEITO](#)

# Sequência didática com a história: “Menina bonita do laço de fita”.

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de São José do Sabugi

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

## NOME DA ESCOLA(S)

Creche Municipal Professor Samuel Batista de Oliveira Júnior

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Conhecer-se e Expressar-se.

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Valores (respeito); Coordenação motora; Cores e formas; Linguagem oral; Músicas que lembrem a cultura afro; Brincadeiras.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e o nós | Corpo, gestos e movimentos | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações | Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação | Traços, Sons. Cores e Formas.

Tempo de duração: 05 dias com duração de duas horas cada momento.

# Introdução

Através da história “Menina bonita do laço de fita”, obra de Ana Maria Machado, um dos clássicos de nossa literatura que conta a história da protagonista – uma linda menina negra, com cabelo trançado e finalizado com fitinhas – e, de um coelhinho que nutre verdadeira paixão por ela e por sua cor preta, vamos ajudar nossos pequenos a conhecer e compreender a importância de respeitar e valorizar o outro.

# Objetivos de aprendizagem

- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
- (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

## Estratégia / Desenvolvimento

- Ações: 1º dia: Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre as diferenças que existem entre as pessoas, apresentação e contação da história. (A história será contada com avental de história)

Materiais: Livro: Menina bonita do laço de fita.

Avental para contação de história.

- Ações: 2º dia: Roda de conversa retomando o primeiro dia da sequência seguido de atividade de colagem. (Colar laços vermelho no cabelo da menina).

Materiais: Atividade impressa, cola, tesoura, lacinhos de fita vermelho.

- Ações: 3º dia: Através da leitura de imagens de pessoas com características diferentes, observa-las, trabalhando o respeito para com o outro, em seguida, orientar atividade para ser realizada em casa. (A atividade de casa será olhar fotos da família observando as diferenças que existe entre eles).

Materiais: Caixa surpresa com imagens de pessoas;

Roteiro impresso em papel ofício com orientações para a realização da atividade de casa.

- Ações: 4º dia: Roda de conversa para as crianças exporem o que aprenderam na atividade de casa enfocando questões sobre o respeito e a beleza negra através da recontação da história para as crianças.

Materiais: Livro: Menina bonita do laço de fita.

- Ações: 5º dia: Realização de desfile com o tema “Belezas diferentes”, entrega de brindes e lanche.

Materiais: Recursos audiovisuais: Data show, telão, caixa de som, notebook, microfone; brindes e faixas para os vencedores.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Livro: Menina bonita do laço de fita.

Recursos audiovisuais: Data show, telão, caixa de som, notebook, microfone,

Brindes;

Faixas;

Caixa surpresa com imagens de pessoas;

## AUTORES

LIZANE GEIZA DE AZEVEDO ARAÚJO MORAIS

# Referências bibliográficas

MACHADO, Ana Maria. 7. ed. Rio de Janeiro. Ática. 2000

<https://www.youtube.com/watch?v=Uhr8SXhQv6s> – Menina Bonita do Laço de Fita, acessado em 05 de dezembro de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

# Resultados Esperados

Fazer a criança compreender que todos as pessoas são diferentes umas das outras.

Reconhecer as diferenças entre os membros de sua família.

Aprender a respeitar as diferenças que existe entre as pessoas.

## Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua através de registros escritos, sobre o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, fotos e vídeos.