Balcão de Ideias e Práticas Educativas

HISTÓRIA , LEITURA , RECONTO

Sacola Viajante

A maleta viajante é uma ótima ferramenta para desenvolver momentos de leitura, buscando incentivar, despertar a atenção, a curiosidade.

PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

NOME DA ESCOLA(S)

CMEI TIA CARMINHA

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar E Conhecer-se.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, O Outro E O Nós. Corpo, Gestos E Movimentos. Traços, Sons, Cores E Formas Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformaçes.

Tempo de duração: Durante todo o ano letivo

Introdução

A sacola viajante é um projeto que busca estimular a experiência da leitura no ambiente doméstico, visto que os estudantes, ao levar os livros para casa, podem lê-los com a família. o objetivo é fazer, pois, com que a leitura ultrapasse os portões escolares.

Objetivos de aprendizagem

- A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores, por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.

Estratégia / Desenvolvimento

O projeto da sacola viajante é realizado uma vez por semana, a criança leva a sacola viajante para casa, será feita a leitura do livro com as famílias, a criança faz a ilustração no caderno de desenho e no outro dia a criança trás para o cmei, reconta a história e fala como foi realizado esse momento em casa.

Materiais: Sacola, livro, giz de cera, caderno de desenho, tapete de tecido.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sacola De Tecido
Caderno De Desenho
Giz De Cera
Livro Paradidático
Lápis Comum
Borracha

AUTORES

DIVANEIDE MARIA DE LIRA RODRIGUES

Coordenadora

APARECIDA CONSOLADA RIBEIRO

Professora

Referências bibliográficas

SÃO USADOS OS LIVROS DO PRÓPRIO CMEI.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional comum curricular (BNCC). Brasília, DF. MEC, 2017.

PERNAMBUCO, Governo do Estado de Secretaria de Educação e Esportes. Currículo de Pernambuco da Educação Infantil. 2019.

CARUARU. Secretaria de Educação. Currículo do Município de Caruaru – Educação Infantil e Ensino Fundamental, CARUARU.

Resultados Esperados

Despertar o gosto pela leitura

Participação Das Famílias

Avaliação

Observação diária