Balcão de Ideias e Práticas Educativas

HISTÓRIA , LEITURA , RECONTO

# Sacola Viajante

A maleta viajante é uma ótima ferramenta para desenvolver momentos de leitura, buscando incentivar, despertar a atenção, a curiosidade.

## PÚBLICO-ALVO

Educação Infantil

## TIPO DE PRÁTICA

Docente

## REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

## FASE DE DESENVOLVIMENTO

Prática Implementada

## NOME DA ESCOLA(S)

CMEI TIA CARMINHA

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar E Conhecer-se.

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O Eu, O Outro E O Nós. Corpo, Gestos E Movimentos. Traços, Sons, Cores E Formas Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformaçes.

Tempo de duração: Durante todo o ano letivo

# Introdução

A sacola viajante é um projeto que busca estimular a experiência da leitura no ambiente doméstico, visto que os estudantes, ao levar os livros para casa, podem lê-los com a família. o objetivo é fazer, pois, com que a leitura ultrapasse os portões escolares.

# Objetivos de aprendizagem

- A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios aos leitores e quando estimulada desde a infância os impactos positivos podem ser muito maiores, por meio dela, as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio e compreensão, estimulam a linguagem oral e ampliam a capacidade criativa.

# Estratégia / Desenvolvimento

O projeto da sacola viajante é realizado uma vez por semana, a criança leva a sacola viajante para casa, será feita a leitura do livro com as famílias, a criança faz a ilustração no caderno de desenho e no outro dia a criança trás para o cmei, reconta a história e fala como foi realizado esse momento em casa.

Materiais: Sacola, livro, giz de cera, caderno de desenho, tapete de tecido.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Sacola De Tecido
Caderno De Desenho
Giz De Cera
Livro Paradidático
Lápis Comum
Borracha

## AUTORES

DIVANEIDE MARIA DE LIRA RODRIGUES

Coordenadora

APARECIDA CONSOLADA RIBEIRO

Professora

# Referências bibliográficas

SÃO USADOS OS LIVROS DO PRÓPRIO CMEI.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional comum curricular (BNCC). Brasília, DF. MEC, 2017.

PERNAMBUCO, Governo do Estado de Secretaria de Educação e Esportes. Currículo de Pernambuco da Educação Infantil. 2019.

CARUARU. Secretaria de Educação. Currículo do Município de Caruaru – Educação Infantil e Ensino Fundamental, CARUARU.

# Resultados Esperados

Despertar o gosto pela leitura

Participação Das Famílias

# Avaliação

Observação diária