

CORES, CRIATIVIDADE

Pequenos cientistas

Realizar experiências com cores na educação infantil é uma oportunidade de estimular o desenvolvimento cognitivo emocional e social das crianças, de forma lúdica.

PÚBLICO-ALVO

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

CMEI SEVERINA MARIA DO CARMO - DONA BIU

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Participar, explorar e expressar

OBJETO DO CONHECIMENTO

Cores primárias e secundárias e Misturas de materiais e suas transformações

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Tempo de duração: 4 aulas de 50 minutos

Introdução

As cores estão presentes ao nosso redor e despertar a curiosidade das crianças sobre como elas se formam pode ser uma experiência divertida e educativa . Sendo assim ,foi construída um plano de aula onde irá favorecer o desenvolvimento cognitivo ,emocional e social das crianças envolvendo a variedade de cores, surgimento de novas cores e mistura de texturas.

Objetivos de aprendizagem

- Misturar novas cores e observar a formação de novos tons.
- Observar a elevação espontânea da água por espaços estreitos ,semelhante ao processo da capilaridade.
- Demonstrar que óleo e água tem densidades diferentes por isso não se misturam.
- Trabalhar com as cores primárias e secundarias.

Estratégia / Desenvolvimento

1° AULA

ÁGUA QUE ANDA:

A água colorida que vem dos copos se junta aos corantes se misturam formando novas cores . Será colocado três copos por vez , um com a água colorida outro, com corante e outro vázio. Em seguida colocaremos um papel toalha de um tubo para outro formando arcos e chamaremos atenção para às crianças observar o processo que irá acontecer. A água será atraída pelo papel toalha subindo de um tubo, se misturando ao corante dando origem a

uma nova cor . Em seguida as crianças irão tentar reproduzir outras cores e farão relatos do que foi observado no

decorrer do processo. Material

Água, papel toalha, corante, copo descartável.

2° AULA

CHUVA DE CORES:

O óleo e a água não se misturam , o óleo fica em cima porque é menos denso que a água . O corante é a base de água ,por isso ele passa pelo óleo sem ser misturado e espalha pela água . Será colocado um vidro transparente e cada ingrediente será colocado, dando nome e descrevendo a caraterística de cada um , passo a passo . Por se tratar de uma substancia mas grosso o óleo não se mistura com a água, mostrar que o corante

também é um líquido que tem uma cor e não se mistura com óleo passando pelo óleo formando uma chuva de cores. Formar grupos nas mesas , pedir que cada grupo escolha uma cor para sua chuva.

Material Óleo, corante, água

3° AULA

Lâmpada de larvas:

Na continuação da experiência anterior será produzido uma experiência dentro da outra. A pastilha em contato com a água e o óleo faz com que o gás carbónico seja liberado. Por isso grande quantidade de gás são levadas a superfície e leva também porções de água . Quando chega no topo o gás é liberado e o líquido volta a descer . As crianças irão perceber que as transformações não param se adicionarmos outro elemento (pastilha) tudo continua se transformando.

Material Óleo, corante, água e pastilha

4°AULA

LEITE PSICODÉLICO:

Os corantes não se misturam ao leite por causa da gordura .Mas o detergente é capaz de quebrar essa tensão superficial que impede o corante de dissolver no leite Se colocado leite em um´ pote de vidro e cada elemento incluído será observado o processo de cada transformação, passo -passo , cores que andam

Material

Leite, detergente, corante.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Água

Óleo

Leite

Detergente

Pastilha efervescente

Corante

AUTORES

LUCIVIA ALVES

Coordenadora

LUCIMAR SILVA

Coordenadora

FRANCIELLY LIMA

Professora

Referências bibliográficas

CARUARU. Secretaria de Educação. Currículo do Município de Caruaru- Educação Infantil e Ensino Fundamental. Caruaru-PE, 2024. BNCC https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=96XWhmEZISO acessado em 14 /11/2024 https://youtu.be/68hplXsdCu4?si=UNkllmUelf4yZInT acessado em 14 /11/2024 https://youtu.be/3vmXoYkjHB8?si=ILfQNsJW4tRBVESj acessado em 14 /11/2024 https://youtu.be/hL1bX4S7-rE?si=oRLIPRHhDphFeBUD acessado em 14 /11/2024

Resultados Esperados

Replicar as mesmas experiências expostas e expressar os processos oralmente de forma coletiva.

Avaliação

Contínua : Através de participação das crianças e na reprodução das mesmas.