

[CORES](#) , [CRIATIVIDADE](#)

Pequenos cientistas

Realizar experiências com cores na educação infantil é uma oportunidade de estimular o desenvolvimento cognitivo emocional e social das crianças, de forma lúdica.

PÚBLICO-ALVO

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

TIPO DE PRÁTICA

Docente

REDE DE EDUCAÇÃO

Rede Municipal de Caruaru

FASE DE DESENVOLVIMENTO

Ideia

NOME DA ESCOLA(S)

CMEI SEVERINA MARIA DO CARMO - DONA BIU

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Participar, explorar e expressar

OBJETO DO CONHECIMENTO

Cores primárias e secundárias e Misturas de materiais e suas transformações

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Tempo de duração: 4 aulas de 50 minutos

Introdução

As cores estão presentes ao nosso redor e despertar a curiosidade das crianças sobre como elas se formam pode ser uma experiência divertida e educativa . Sendo assim ,foi construída um plano de aula onde irá favorecer o desenvolvimento cognitivo ,emocional e social das crianças envolvendo a variedade de cores, surgimento de novas cores e mistura de texturas.

Objetivos de aprendizagem

- Misturar novas cores e observar a formação de novos tons.
- Observar a elevação espontânea da água por espaços estreitos ,semelhante ao processo da capilaridade.
- Demonstrar que óleo e água tem densidades diferentes por isso não se misturam.
- Trabalhar com as cores primárias e secundarias.

Estratégia / Desenvolvimento

1º AULA

ÁGUA QUE ANDA:

A água colorida que vem dos copos se junta aos corantes se misturam formando novas cores . Será colocado três copos por vez , um com a água colorida outro, com corante e outro vazio. Em seguida colocaremos um papel toalha de um tubo para outro formando arcos e chamaremos atenção para às crianças observar o processo que irá acontecer. A água será atraída pelo papel toalha subindo de um tubo, se misturando ao corante dando origem a uma nova cor . Em seguida as crianças irão tentar reproduzir outras cores e farão relatos do que foi observado no decorrer do processo . Material
Água , papel toalha , corante ,copo descartável.

2º AULA

CHUVA DE CORES :

O óleo e a água não se misturam , o óleo fica em cima porque é menos denso que a água . O corante é a base de água ,por isso ele passa pelo óleo sem ser misturado e espalha pela água . Será colocado um vidro transparente e cada ingrediente será colocado, dando nome e descrevendo a característica de cada um , passo a passo . Por se tratar de uma substancia mas grosso o óleo não se mistura com a água, mostrar que o corante também é um líquido que tem uma cor e não se mistura com óleo passando pelo óleo formando uma chuva de cores. Formar grupos nas mesas , pedir que cada grupo escolha uma cor para sua chuva.

Material

Óleo, corante, água

3º AULA

Lâmpada de larvas:

Na continuação da experiência anterior será produzido uma experiência dentro da outra. A pastilha em contato com a água e o óleo faz com que o gás carbônico seja liberado. Por isso grande quantidade de gás são levadas a superfície e leva também porções de água . Quando chega no topo o gás é liberado e o líquido volta a descer . As crianças irão perceber que as transformações não param se adicionarmos outro elemento (pastilha) tudo continua se transformando.

Material

Óleo, corante, água e pastilha

4ºAULA

LEITE PSICODÉLICO:

Os corantes não se misturam ao leite por causa da gordura .Mas o detergente é capaz de quebrar essa tensão superficial que impede o corante de dissolver no leite
Se colocado leite em um ´ pote de vidro e cada elemento incluído será observado o processo de cada transformação, passo -passo , cores que andam

Material

Leite , detergente , corante.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Água

Óleo

Leite

Detergente

Pastilha efervescente

Corante

AUTORES

LUCIVIA ALVES

Coordenadora

LUCIMAR SILVA

Coordenadora

FRANCIELLY LIMA

Professora

Referências bibliográficas

CARUARU. Secretaria de Educação. Currículo do Município de Caruaru- Educação Infantil e Ensino Fundamental. Caruaru-PE, 2024. BNCC
<https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=96XWhmEZIS0> acessado em 14 /11/2024
<https://youtu.be/68hplXsdCu4?si=UNkIlmUelf4yZInT> acessado em 14 /11/2024
<https://youtu.be/3vmXoYkjHB8?si=ILfQNsJW4tRBVESj> acessado em 14 /11/2024
<https://youtu.be/hL1bX4S7-rE?si=oRLIPRHhDphFeBUD> acessado em 14 /11/2024

Resultados Esperados

Replicar as mesmas experiências expostas e expressar os processos oralmente de forma coletiva.

Avaliação

Contínua : Através de participação das crianças e na reprodução das mesmas.